

Общество

5

В Киноцентре «Низами» начался показ фильма «Ночь в музее: секрет гробницы»



Спорт

6

Эдди Исрафилов в сборной Азербайджана



В Мире

6

Первая компания по добыче сланцевой нефти в США обанкротилась



Распоряжение Президента Азербайджанской Республики

О мерах по строительству автомобильной дороги Гарасу — Абдулабад — Талыш — Мейниман — Муган Гаджигабульского района

Руководствуясь пунктом 32 статьи 109 Конституции Азербайджанской Республики, **постановляю:**

- В целях строительства автомобильной дороги Гарасу — Абдулабад — Талыш — Мейниман — Муган, соединяющей 10 населенных пунктов, насчитывающих девятнадцать тысяч человек, из предусмотренного в государственном бюджете Азербайджанской Республики на 2015 год Резервного фонда Президента Азербайджанской Республики выделить Исполнительной власти Гаджигабульского района первоначально 3,0 (три) миллиона манатов.
- Министерству финансов Азербайджанской Республики обеспечить в установленном порядке финансирование в сумме, предусмотренной в части 1 настоящего Распоряжения.

Ильхам АЛИЕВ,
Президент Азербайджанской Республики

г.Баку, 9 января 2015 года



Указ Президента Азербайджанской Республики

Об утверждении «Устава Бакинской хореографической академии»

Руководствуясь пунктом 32 статьи 109 Конституции Азербайджанской Республики, в целях обеспечения деятельности Бакинской хореографической академии **постановляю:**

- Утвердить «Устав Бакинской хореографической академии» (прилагается).
- Кабинету Министров Азербайджанской Республики:
 - в трехмесячный срок подготовить и представить Президенту Азербайджанской Республики предложения о приведении актов Президента Азербайджанской Республики в соответствие с настоящим Указом;
 - в трехмесячный срок обеспечить приведение нормативно-правовых актов Кабинета Министров Азербайджанской Республики в соответствие с настоящим Указом и проинформировать Президента Азербайджанской Республики об этом;
 - 3.1. обеспечить приведение нормативно-правовых актов и актов нормативного характера центральных органов исполнительной власти в соответствие с настоящим Указом и проинформировать Кабинет Министров Азербайджанской Республики об этом;
 - 3.2. в месячный срок обеспечить государственную регистрацию Бакинской хореографической академии.

Ильхам АЛИЕВ,
Президент Азербайджанской Республики

г.Баку, 26 декабря 2014 года

Сеть азербайджанцев США проводит кампанию по информированию американской общественности о событиях Черного Января

Сеть азербайджанцев США начала ежегодную письменную кампанию по информированию американской общественности о событиях 20 Января 1990 года. В подготовленном Сетью обращении приводятся факты из отчета правозащитной организации Human Right Watch «Черный Январь в Азербайджане», а также статистические данные об убитых советской армией мирных жителей Баку. В обращении говорится, что 20 января 1990 года 26-тысячный контингент советских войск оккупировал Баку, учинив резню мирного населения города, в результате чего погибли 147 человек, а многие пропали без вести. В обращении отмечается, что атака советских войск против невинных граждан в Азербайджане была продолжением резни мирного населения в Казахстане в 1986 г. и Грузии — в 1989 г., и после «Черного Января» в Литве в январе 1991 г.

В обращении Сети азербайджанцев США к американской общественности,

прессе и американским законодателям говорится, что скорбный день 20 Января 1990 года также стал началом конца советского правления в Азербайджане. «События 20 Января в Азербайджане остаются в памяти азербайджанского народа как скорбная страница, но они также послужили причиной провозглашения независимости нашей республики в следующем 1991 году. Двадцать пять лет спустя, Черный Январь не теряет своего значения. Миллионы азербайджанцев и друзей Азербайджана каждый год отдают дань памяти погибших за независимость Азербайджана в Аллее шехидов в городе Баку»,



— говорится в обращении.

Посредством письменной кампании члены азербайджанской общины США информируют американскую общественность о событиях 20 Января, призывают законодателей страны принять резолюции, официально осуждающие эту бесчеловечную акцию.

Партия «Ени Азербайджан» решительно осуждает совершенный в Париже террористический акт

Партия «Ени Азербайджан» (ПЕА) решительно осуждает совершенный в Париже теракт, приведший к многочисленным человеческим жертвам, и еще раз заявляет, что поддерживает усилия международной общественности по борьбе с терроризмом, являющимся глобальной проблемой.

Как сообщили в пресс-службе ПЕА, об этом говорится в заявлении партии в связи с совершенным в Париже террористическим актом.

«Мы считаем терроризм самым тяжким преступлением против человека, прав человека и человеческого достоинства, независимо от причин и места его совершения. Азербайджанский народ, неоднократно сталкивавшийся с деяниями террористов, является свидетелем бедствий, которые подобные преступления приносят обществу. Азербайджанский народ, каждый азербайджанец выступает против терроризма и всегда призывает мировое сообщество к борьбе с ним. Оскорбление Пророка мусульман, унижение чувств сотни миллионов верующих людей — недопустимо, однако это ни в коем случае не может оправдать совершения кровопролития.

Выражаем соболезнование всему французскому народу, а также уверенность в том, что совершившие это тяжкое преступление получат достойное наказание».

В номере

Нахчыванский государственный университет занял первое место в рейтинговой таблице

Нахчыванский государственный университет (НГУ) занял первое место в рейтинговой таблице по итогам исследований, проведенных Организацией специалистов, получивших образование за пределами Азербайджана (ОСПОПА), в рамках проекта «Определение рейтинга высших учебных заведений в Азербайджане»...

⇒ 04

Ученые обсудили методы эксплуатации нефтяных месторождений

В Президиуме Национальной Академии Наук Азербайджана (НАНА) состоялась встреча, посвященная обсуждению методов разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Об этом сообщили в Управлении по связям с общественностью и популяризации науки Центрального Аппарата Президиума НАНА.

⇒ 04

Посол России пригласил в гости азербайджанских учителей

Посол Российской Федерации в Азербайджанской Республике Владимир Дорохин пригласил в гости учителей русских секторов общеобразовательных школ Баку, Гянджи, Загаталы, Лянкярана, Мингячевира, Сумгайыта, Хачмаза, Шамахи, Шеки, Ширвана, Исмаиллинского и Абшеронского районов, и преподавателей азербайджанских вузов.

⇒ 05

Подразделения армянской армии нарушили режим прекращения огня 61 раз

Как сообщили в пресс-службе Министерства обороны, подразделения армянской армии нарушили режим прекращения огня на различных направлениях фронта 61 раз за сутки.

Армянские вооруженные формирования с позиций, расположенных в селе Довех Ноемберянского района Армении, обстреляли позиции азербайджанской армии, дислоцированные в селе Кемерли Газахского района, а с позиций в селе Айгепар Бердского района — позиции в селе Алибейли Товузского района нашей республики.

Армяне подвергли также обстрелу позиции Вооруженных сил Азербайджана с позиций близ сел Чилибюрт Тертерского района, Юсифджанлы, Мерзили, Новрузлу, Джавахирли, Шихлар, Шурабад, Сарыджалы, Кенгерли Агдамского района, Куропаткино Ходжавендского района, Гараханбейли, Горадиз, Ашагы Сеидахмедли Физулинского района, Мехдили Джебраильского района, также на безымянных высотах на территории Геранбойского, Ходжавендского и Джебраильского районов Азербайджанской Республики.

Вражеский обстрел подавлен ответным огнем.

Azertag.com

Состоялось заседание Центральной избирательной комиссии

9 января под председательством Мазахира Панахова состоялось очередное заседание Центральной избирательной комиссии (ЦИК).

Как сообщили в отделе медиа и связей с общественностью Секретариата ЦИК, сначала были утверждены протоколы заседаний комиссии, проведенные 3 и 5 января 2015 года.

Затем были рассмотрены обращения, поступившие в ЦИК в связи с муниципальными выборами, проведенными 23 декабря 2014 года. После обсуждений членами комиссии были приняты соответствующие решения в связи с обращениями.

На заседании, на котором присутствовали представители средств массовой информации, были рассмотрены и текущие вопросы.

2Хроника

Утверждено Указом Президента Азербайджанской Республики от 26 декабря 2014 года

УСТАВ

Бакинской хореографической академии

1. Общие положения

1.1. Бакинская хореографическая академия (далее — Академия) создана Распоряжением Президента Азербайджанской Республики от 30 апреля 2014 года №419.

1.2. Академия является государственным образовательным комплексом, осуществляющим общие, средние специальные, высшие и дополнительные образовательные программы, подготавливающим кадры с высшим образованием по классическому балету, танцам народов мира и азербайджанским танцам, проводящим фундаментальные и прикладные научные исследования.

1.3. В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Азербайджанской Республики, международными договорами, стороной которых является Азербайджанская Республика, законами Азербайджанской Республики, указами и распоряжениями Президента Азербайджанской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Азербайджанской Республики, нормативно-правовыми актами Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики и Министерства образования Азербайджанской Республики, приказами и распоряжениями министра культуры и туризма Азербайджанской Республики и настоящим Уставом.

1.4. Академия является юридическим лицом, у которого есть самостоятельный баланс, находящееся в его пользовании государственное имущество, казначейский и банковский счета, печать с изображением Государственного герба Азербайджанской Республики, с названием Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики и собственным названием, штампы и бланки.

1.5. Дача специального разрешения (лицензии) на деятельность Академии и аккредитация Академии осуществляются в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании».

1.6. Академия осуществляет деятельность в условиях сотрудничества с государственными органами Азербайджанской Республики и соответствующими структурами других государств.

1.7. Академия в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об официальной статистике» представляет статистический отчет, в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О бухгалтерском учете» — финансовый отчет и отчет о результатах своей деятельности Министерству культуры и туризма Азербайджанской Республики.

1.8. Академия находится в городе Баку.

2. Основные направления деятельности Академии

2.1. Основные направления деятельности Академии следующие:

2.1.1. подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров;
2.1.2. осуществление общих, средних специальных, высших и дополнительных образовательных программ;

2.1.3. сохранение и развитие национальных, эстетических, культурных и научных ценностей;
2.1.4. проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.2. Академия непосредственно и посредством находящихся в ее подчинении учебных заведений осуществляет образовательные программы по следующим ступеням образования:

2.2.1. общее образование;
2.2.1.1. начальное образование;
2.2.1.2. общее среднее образование;
2.2.2. среднее специальное образование;
2.2.3. высшее образование;

2.2.3.1. бакалавриат;
2.2.3.2. магистратура;
2.2.3.3. докторантура.

2.3. Деятельность по ступеням и уровням образования проводится в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании».
2.4. Академия осуществляет работу по организации и усовершенствованию методической работы и стандартов специальных, подготовке учебно-методических рекомендаций, учебных пособий, научно-методических документов и литературы, ведет работу в направлении художественного творчества.

3. Права и обязанности Академии

3.1. Академия обладает следующими правами:
3.1.1. самостоятельно осуществлять учебный процесс в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» и настоящим Уставом;

3.1.2. планировать и организовывать учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационно-аналитическую деятельность;

3.1.3. организовывать и совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса, определять формы и методы обучения, в соответствии с государственными образовательными стандартами и образовательными программами по отдельным специальностям (специализациям) самостоятельно разрабатывать учебные документы и другие документы, относящиеся к организации учебного процесса;

3.1.4. в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании», по результатам учебы оценивать профессиональные знания и деловые качества обучающихся и давать им ре-

комендации об использовании этих знаний и качеств в соответствующих сферах службы;

3.1.5. в соответствии со своим профилем осуществлять научно-исследовательскую работу и разрабатывать научно-методические документы;

3.1.6. налаживать научные связи, участвовать в связанных с образованием проектах, в том числе в международных проектах;

3.1.7. проводить заседания, семинары, конференции, симпозиумы, олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и участвовать в их работе;

3.1.8. осуществлять издательскую работу, связанную с деятельностью Академии, подготавливать и издавать научные труды, учебную и учебно-методическую литературу;

3.1.9. в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» оказывать на основе договора платные образовательные услуги;

3.1.10. вносить в Министерство культуры и туризма Азербайджанской Республики предложения, связанные с усовершенствованием структуры Академии, внесением изменений в ее штатное расписание и улучшением материально-технического обеспечения;

3.1.11. ходатайствовать перед Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики о присвоении работникам Академии почетных званий, государственных наград и премий;

3.1.12. давать в государственные органы и органы местного самоуправления, физические и юридическим лицам запросы о данных (документах) по направлениям деятельности Академии и получать от них такие данные (документы);

3.1.13. в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» сотрудничать и проводить обмен опытом с международными организациями, соответствующими структурами зарубежных государств, налаживать международные связи для обмена студентами, магистрами, докторантами, преподавателями и научными работниками;

3.1.14. в целях организации деятельности Академии принимать не противоречащие закону акты;

3.1.15. организовывать обеспечение потребностей в питании и медицине обучающихся и обучающихся в Академии, жилищных условий нуждающихся в общежитии;

3.1.16. заключать договора в целях обеспечения Академии, проведения работы и оказания услуг;

3.1.17. заключать сделки в целях обеспечения деятельности Академии;

3.1.18. создавать электронные ресурсы;

3.1.19. организовывать концерты и выставки, производить аудио- и видеоматериалы, сувениры с названием Академии.

3.2. Обязанности Академии, как образовательного, воспитательного и научного центра, следующие:

3.2.1. готовить высококвалифицированных специалистов, осуществлять дополнительное обучение кадров, готовить научные и научно-педагогические кадры;

3.2.2. разрабатывать образовательные программы и учебные планы;

3.2.3. проводить аттестацию обучающихся;

3.2.4. обеспечивать международную деятельность и внешние связи;

3.2.5. осуществлять материально-техническое обеспечение учебного процесса, оснащать здание и комнаты в соответствии с действующими нормами и требованиями;

3.2.6. организовывать на высоком уровне учебно-воспитательный процесс, обеспечивать интеллектуальное, культурное и духовное развитие обучающихся, формировать профессиональные особенности;

3.2.7. организовывать научно-исследовательскую работу в области классического и современного балета, мировых и народных танцев;

3.2.8. проводить фундаментальные и прикладные научные исследования, разрабатывать информационно-аналитические, научно-методические материалы и рекомендации для государственных структур;

3.2.9. участвовать в работе по формированию резервных кадров в системе Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики;

3.2.10. обеспечивать использование выделяемых Академии финансовых средств по назначению;

3.2.11. для обеспечения образовательного процесса разрабатывать и издавать учебную, учебно-методическую, научную литературу, вспомогательные материалы, совершенствовать и развивать материально-учебную базу;

3.2.12. принимать необходимые меры по охране государственной тайны и режима секретности и обеспечению безопасности;

3.2.13. обеспечивать охрану и целевое использование движимого и недвижимого имущества, находящегося в пользовании Академии;

3.2.14. обеспечивать охрану труда и соблюдение санитарно-гигиенических норм в Академии;

3.2.15. информировать общественность о своей деятельности, создать интернет-сайт, обеспечивать размещение на данном сайте обнародуемых общественных информации, которыми она обладает и список которых установлен Законом Азербайджанской Республики «О получении информации», и постоянное обновление этих информации.

4. Структура и управление Академией

4.1. В Академии действуют факультеты, кафедры, учебные отделения, библиотеки, научно-исследовательские лаборатории, докторантура и соответствующие отделения для дополнительного образования, регистрационные отделения, секретариат, спортивный зал, учебный театр и студии, концертные залы, конференц- и выставочные залы, пункт общественного питания и другие структурные подразделения.

4.2. Структуру и штатное расписание Академии утверждает ректор Академии при согласовании с Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики и Министерством финансов Азербайджанской Республики.

4.3. В соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» и настоящим Уставом Академия обладает правом открывать филиалы на основании разрешения Кабинета Министров Азербайджанской Республики. Руководитель (директора) филиала Академии на основании представления ректора Академии назначается на должность и освобождает от должности министр культуры и туризма Азербайджанской Республики.

4.4. Руководство Академии состоит из ректора Академии и 4-х проректоров Академии.

4.5. Ректор Академии назначается на должность и освобождается от должности Президентом Азербайджанской Республики на основании представления министра культуры и туризма, а проректоры Академии — министром культуры и туризма Азербайджанской Республики на основании представления ректора Академии.

4.6. Руководство деятельностью Академии осуществляет ректор Академии.

4.7. Ректор Академии:

4.7.1. несет личную ответственность за выполнение обязанностей и осуществление прав Академии;

4.7.2. руководит образовательной, учебно-воспитательной, учебной, научно-исследовательской, издательской и финансово-хозяйственной деятельностью Академии;

4.7.3. представляет Академию в государственных структурах, организациях, отношениях с международными организациями, от имени Академии заключает сделки, дает доверенности, открывает счета в банках и других кредитных организациях;

4.7.4. утверждает правила внутреннего распорядка Академии;

4.7.5. организует учет материальных средств в Академии, контролирует их использование, распоряжается имуществом и средствами Академии;

4.7.6. проявляет инициативу о вынесении вопросов, связанных с деятельностью Академии, на обсуждение на коллегии Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики, обеспечивает подготовку данных вопросов к обсуждению на коллегии;

4.7.7. обеспечивает выполнение соответствующих мер, предусмотренных в рабочем плане и решениях коллегии Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики, приказах и распоряжениях министра культуры и туризма Азербайджанской Республики;

4.7.8. в соответствии с настоящим Уставом дает обязательные к исполнению приказы, распоряжения и другие письменные указания;

4.7.9. вносит в Министерство культуры и туризма Азербайджанской Республики представление о присвоении работникам Академии почетных званий, государственных наград и премий;

4.7.10. устанавливает полномочия проректоров, руководителей структурных подразделений (за исключением филиалов) и других работников Академии, утверждает должностные инструкции;

4.7.11. организует оплату труда работников Академии и их стимулирование;

4.7.12. обеспечивает ведение делопроизводства и архивного дела, охрану государственной тайны, осуществление мер безопасности и соблюдение режима секретности в Академии;

4.7.13. обеспечивает прием граждан и рассмотрение их обращений в Академии;

4.7.14. решает связанные с деятельностью Академии другие вопросы, не отнесенные к полномочиям Ученого совета Академии;

4.7.15. ректор Академии может соответствующим приказом поручить исполнение отдельных своих полномочий проректорам Академии и другим должностным лицам Академии.

4.8. Для обсуждения важных вопросов деятельности Академии создается высший орган управления — Ученый совет Академии (далее — Ученый совет).

4.9. Деятельность структурных подразделений Академии устанавливается принятыми Ученым советом и утвержденными ректором Академии положениями;

4.9.1. состав Ученого совета утверждает министр культуры и туризма Азербайджанской Республики. В состав Ученого совета входят ректор Академии (председатель Ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие ведущими кафедрами и другие специалисты;

4.9.2. заместители председателя и секретарь Ученого совета избираются из состава Ученого совета. Срок полномочий Ученого совета состав-

ляет 3 года. Полномочия членов Ученого совета могут быть досрочно прекращены решением Ученого совета. Досрочное создание нового Ученого совета осуществляется по требованию как минимум 2/3 его членов;

4.9.3. деятельность Ученого совета организуется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики и «Положения об Ученом совете», утвержденного Министерством образования Азербайджанской Республики. Ученый совет осуществляет деятельность на общественных началах;

4.9.4. Заседания Ученого совета проводятся не менее одного раза в два месяца. Решения Ученого совета утверждаются приказом ректора Академии.

4.10. Ученый совет Академии:

4.10.1. утверждает программу развития Академии, заслушивает ежегодный отчет ректора о деятельности Академии;

4.10.2. решает важные вопросы учебной, учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, организует приемные экзамены;

4.10.3. вносит предложения по подготовке и дополнительному образованию кадров;

4.10.4. обсуждает проекты учебных планов и программ, проекты методической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской, редакционно-издательской работы и планов дополнительного образования;

4.10.5. заслушивает отчеты структурных подразделений Академии;

4.10.6. обсуждает проекты учебников, учебных пособий, монографий, других видов научной и научно-методической литературы;

4.10.7. ведет работу по подготовке высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;

4.10.8. ходатайствует о присвоении научно-педагогическим работникам Академии научных званий;

4.10.9. утверждает темы диссертаций;

4.10.10. обсуждает вопросы, связанные с усовершенствованием и развитием материально-технической базы Академии;

4.10.11. утверждает список кандидатов на предоставление именных стипендий;

4.10.12. дает ректору Академии предложения о структуре Академии;

4.10.13. определяет приоритетные направления научных исследований, утверждает научно-исследовательские планы и отчеты об их выполнении, планы подготовки и дополнительного образования педагогических кадров;

4.10.14. рекомендует кандидатов из числа обратившихся лиц для приема в докторантуру, регистрации диссертанта, а также для предоставления творческих отпусков;

4.10.15. учреждает почетные звания Академии;

4.10.16. дает ректору Академии предложения по вопросам вступления Академии в образовательные объединения, ассоциации и союзы и выхода из них;

4.10.17. заслушивает отчет ректора Академии о годовом бюджете Академии и его исполнении.

4.11. Решения Ученого совета вступают в силу после утверждения их ректором Академии. Заседания Ученого совета протоколизируются.

4.12. Органом управления Академии по общему и среднему специальному образованию является Педагогический совет.

4.13. Создание и деятельность Педагогического совета регулируются «Положением о Педагогическом совете», утвержденным Министерством образования Азербайджанской Республики и настоящим Уставом.

4.14. В состав Педагогического совета входят ректор Академии (председатель), художественный руководитель, проректоры, заведующие отделами, председатели объединенных предметных комиссий, классные руководители, ведущие преподаватели, имеющие почетные звания, организатор по внеклассной работе, председатель профсоюзного комитета и председатель родительского комитета.

Состав Педагогического совета утверждается сроком на 1 год приказом ректора Академии. Педагогический совет путем открытого голосования выбирает из своего состава секретаря Совета на каждый учебный год.

Преподаватели, не являющиеся членами Педагогического совета, могут участвовать и выступать на заседаниях Совета.

4.15. Педагогический совет принимает соответствующее решение, обсудив нижеследующее:

4.15.1. рабочий план Академии, учебную нагрузку педагогов, учебно-методические и другие документы, обеспечивающие высокий художественный уровень педагогического процесса, учащихся и студентов, всего коллектива;

4.15.2. информации ректора, художественного руководителя, проректоров об учебно-воспитательной и методической работе Академии, отчеты и информации заведующих отделами, председателей объединенных предметных комиссий;

4.15.3. информации и выступления классных руководителей, заведующих предметными кабинетами, преподавателей, работников Академии о выполнении учебных планов и программ, каче-

стве знаний учащихся и студентов и других показателей;

4.15.4. режим работы Академии, продолжительность учебной недели, необходимое количество и форму экзаменов по переводу из класса в класс (с курса на курс), экзаменационные предметы;

4.15.5. допуск учащихся и студентов к экзамену, перевод из класса в класс (с курса на курс), выдача государственных документов об общем среднем образовании и среднем специальном образовании, стимулирование учащихся и студентов из Академии, если не помогает другое педагогическое воздействие;

4.15.6. другие вопросы о деятельности Академии.

4.16. Заседания Педагогического совета созываются не позднее чем через 2 месяца. Могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Заседания совета считаются полномочными, если в них участвует 2/3 его членов.

4.17. Решение Педагогического совета принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим считается голос председателя совета (ректора). Решение Совета вступает в силу приказом ректора Академии.

4.18. Художественный совет Академии является консультативным органом.

4.19. Художественный совет:

4.19.1. обсуждает перспективные рабочие планы художественного руководителя, руководителя производственной практики, заведующих отделами на учебный год, учебные программы по специальным предметам и дает рекомендации;

4.19.2. обсуждает, подготавливает, оценивает вопросы, относящиеся к выполнению каждым преподавателем государственных учебных планов и программ по специальным предметам, качеству и художественно-эстетическому уровню учебного процесса, состоянию индивидуальной творческой работы, проводимой с талантливыми учащимися и студентами, организации и проведению сценической и производственной практики учащихся и студентов, творческим связям с базовым театром, определяет пути повышения эффективности этой работы;

4.19.3. обсуждает, оценивает программы отчетных творческих концертов учащихся и студентов, других открытых и закрытых концертов, деятельность готовящих концерт преподавателей, исполнителей, вносит предложения о моральном и материальном стимулировании тех, кто добился более высоких результатов;

4.19.4. обсуждает вопросы повышения педагогического мастерства преподавателей специальных предметов, программы творческо-педагогических конференций и семинаров;

4.19.5. определяет предметы, по которым будут проводиться экзамены по специальности для перевода из класса в класс (с курса на курс), вносит предложения о составе экзаменационных комиссий.

4.20. В состав Художественного совета входят ректор Академии (председатель), художественный руководитель, заведующий производственной практикой, имеющие почетные звания, а также ведущие преподаватели танцев, ведущие специалисты из базовых театров и известные мастера сцены.

4.21. Состав Художественного совета утверждается сроком на 1 год приказом ректора Академии. Художественный совет путем открытого голосования выбирает из своего состава секретаря Совета на каждый учебный год.

4.22. Заседания Художественного совета созываются не реже одного раза в каждой четверти учебного года. Также могут созываться внеочередные заседания Совета.

4.23. Художественный руководитель:

4.23.1. контролирует, несет ответственность за профессиональное творчество и методическую работу преподавателей по специальным предметам;

4.23.2. определяет пути дальнейшего улучшения и усовершенствования профессиональной творческой деятельности преподавателей, подготавливает заседания Художественного совета, вносит в Ученый и Художественный советы предложения о проведении творческих конференций, составляет программы таких конференций;

4.23.3. принимает меры для дальнейшего повышения художественно-эстетического уровня учебной работы, проводимой с учащимися и студентами;

4.23.4. организует выявление талантливых учащихся по классическим, народным и спортивно-бальным танцам, осуществление работы с ними на основе специальных программ, проведение внутренних конкурсов в Академии. Вместе с преподавателями специальных предметов определяет кандидатов на участие в проводимых в Азербайджанской Республике и зарубежных странах конкурсах юных танцоров и вносит в Ученый и Художественный советы предложения об этом;

4.23.5. организует производственную практику учащихся и студентов, поддерживает связи с театрами, к которым прикреплена Академия;

Хроника

Утверждено Указом Президента Азербайджанской Республики от 26 декабря 2014 года

УСТАВ

Бакинской хореографической академии

⇒ 02

4.23.6. организует подготовку и проведение открытых и закрытых концертов, художественно-массовых мероприятий, составляет репертуары и концертные программы и представляет их ректору для утверждения;

4.23.7. подготавливает материалы, которые будут обсуждаться на Художественном совете, и представляет их в Художественный совет для рассмотрения.

4.24. Художественный руководитель ведет в Академии педагогическую работу в соответствии со своей специальностью.

4.25. Факультет стал учебным и научно-административным отделом Академии, осуществляет работу по подготовке бакалавров и магистров по близким друг другу специальностям в пределах одной сферы и направления, по повышению квалификации и переподготовке специалистов (кадров) в соответствующей сфере, а также руководит научно-исследовательской и воспитательной работой.

4.26. Общее руководство факультетами Академии осуществляет ученый совет факультета. Ученый совет факультета избирается на 3-летний срок на основании приказа ректора Академии. Председатель ученого совета факультета — декан. Состав ученого совета факультета утверждает ректор Академии. Состав и полномочия ученого совета факультета регулируются «Положением об Ученом совете», утвержденным Министерством образования Азербайджанской Республики.

4.27. Кафедра стала основным учебно-научным структурным подразделением Академии, осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую деятельность и дополнительное образование по одному или нескольким близким предметам.

4.28. В Академии предусмотрены должности по научно-педагогическому (обучающие, научные работники), инженерно-техническому, административному, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и прочим составам.

5. Прием в Академию

5.1. Прием в Академию организуется в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании».

5.2. Учащиеся принимаются в Академию в следующем порядке:

5.2.1. независимо от расы, национальности, религии, происхождения, пола, убеждений и социального положения, физически здоровые, обладающие соответствующей способностью к хореографическому обучению граждане Азербайджанской Республики, постоянно проживающие в Азербайджанской Республике иностранцы и лица без гражданства, а также граждане зарубежных стран конкурсным путем принимаются приемными комиссиями по соответствующей возрастной группе на нижеуказанные отделения и классы:

5.2.1.1. в 1—4-е классы (курсы подготовки на отделение классического танца) — учащиеся 6—10 лет;

5.2.1.2. на классическое отделение — 10—11-летние учащиеся, окончившие 4-й класс средней общеобразовательной школы;

5.2.1.3. на народное отделение — 13—14-летние учащиеся, окончившие 7-й класс средней общеобразовательной школы;

5.2.1.4. на отделение спортивно-бальных танцев — учащиеся в возрасте до 16 лет, окончившие 9-й класс средней общеобразовательной школы.

5.3. В Академию на ступень бакалавриата высшего образования на основе свободного выбора специальности, конкурсным путем принимаются лица с полным средним образованием и средним специальным образованием, на ступень магистратуры — лица, окончившие ступень бакалавриата.

5.4. Прием студентов в Академию осуществляется Государственной комиссией Азербайджанской Республики по приему студентов на основе результатов, показанных абитуриентами на проведенных экзаменах по оценке знаний.

5.5. Прием иностранцев и лиц без гражданства на ступени бакалавриата, магистратуры, докторантуры Академии осуществляется на основе международных договоров, стороной которых является Азербайджанская Республика, а также на платной основе.

5.6. Министерство культуры и туризма Азербайджанской Республики представляет в Кабинет Министров Азербайджанской Республики свои предложения о плане приема в Академию. А Кабинет Министров Азербайджанской Республики представляет свои предложения о плане приема в Комиссию по образованию при Президенте Азербайджанской Республики. План приема в Академию устанавливается Комиссией по образованию при Президенте Азербайджанской Республики.

6. Организация учебы в Академии

6.1. В Академии учеба по специальности «Хореографическое искусство» организуется в следующем порядке:

6.1.1. по подготовке на отделение классического танца: 1—4-е классы (4 года);

6.1.2. по отделению классического танца: 5—9-е классы и I—III курсы (7 лет 10 месяцев);

6.1.3. по отделению народные танцы: 8—9-е классы и I—III курсы (4 года 10 месяцев).

6.2. С учетом нетипичной специфики подготовки специалистов со средним специальным образо-

ванием 7 лет 10 месяцев на классическом отделении и 4 года 10 месяцев — на народном отделении по специальности «Хореографическое искусство» в Академии, в целях оценки физических и творческих показателей студентов в конце учебного года, а также степени усвоения специальных программ, для перевода из класса в класс и с курса на курс проводятся контрольные занятия, зачеты и переводные экзамены.

6.3. Срок усвоения образовательных программ высшего специального образования по очной форме обучения устанавливается Ученым советом Академии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, относящимися к высшему специальному образованию. Осуществление программ высшего специального образования на отделения очного и заочного обучения, в том числе в виде объединения различных форм обучения, на основе решения Ученого совета Академии может быть увеличено до 1 (одного) года по сравнению со сроком очной формы обучения. Срок обучения по программе высшего специального образования лиц со средним специальным образованием по соответствующей специальности или с высшим специальным образованием различной степени, в том числе лиц со способностью в более короткие сроки усвоить в полном объеме основную образовательную программу высшего специального образования, может быть сокращен. Условия усвоения отмеченными лицами в укороченные сроки основных образовательных программ высшего специального образования устанавливаются на основании нормативно-правовых актов Министерства образования Азербайджанской Республики и Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики.

6.4. Язык обучения в Академии — азербайджанский язык. С учетом возможностей Академии обучение может проводиться и на иностранных языках.

6.5. Организация учебного процесса по образовательным программам в Академии приводится в соответствие с общим, средним и высшим специальным образованием государственных образовательных стандартов, учебным планом и расписанием занятий.

6.6. Программы ступеней бакалавриата и магистратуры высшего образования завершаются государственной аттестацией обучающихся. Государственная аттестация обязательна для всех обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется Государственной аттестационной комиссией. Создание Государственной аттестационной комиссии и организация ее работы осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров Азербайджанской Республики.

6.7. В целях стимулирования деятельности обучающихся в Академии по очной форме за государственный счет предоставляются стипендии.

6.8. Студентам, завершившим программы среднего специального образования, бакалавриата и магистратуры Академии и прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается государственный документ (диплом) об окончании высшего учебного заведения. В приложениях к данному диплому указываются усвоенные обучающимися предметы, их кредитный объем и оценки.

6.9. Подготовка специалистов и научно-педагогических кадров в Академии состоит из ступеней бакалавриата, магистратуры высшего образования и докторантуры.

6.10. В Академии получение образования на ступени бакалавриата организуется лишь в очной форме, а на ступени магистратуры — в очной и заочной формах. Нормативный срок образования на ступени бакалавриата по очной форме составляет 4—5 лет. Нормативный срок образования на ступени магистратуры по очной форме составляет 1,5—2 года, а срок образования по заочной форме на 6 месяцев больше.

6.11. В Академии образование на ступенях бакалавриата и магистратуры организуется в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании».

6.12. Создание докторантуры в Академии и порядок приема в докторантуру устанавливаются Кабинетом Министров Азербайджанской Республики.

6.13. Присвоение работающим в Академии научно-педагогическим кадрам ученых степеней также реализуется путем диссертантства. Прикрепление диссертантов к соответствующим кафедрам Академии осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров Азербайджанской Республики.

6.14. Ученые степени и научные звания присваиваются сотрудникам Академии в соответствии с «Положением о правилах присвоения ученых степеней и научных званий», утвержденным Указом Президента Азербайджанской Республики от 21 февраля 2003 года №857.

6.15. Дополнительное образование в Академии организуется в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» и настоящим Уставом.

6.16. Дополнительное образование в Академии осуществляется в следующих направлениях:

6.16.1. повышение квалификации;

6.16.2. переподготовка кадров;

6.16.3. стажировка и усовершенствование кадров;

6.16.4. повторное высшее образование и среднее специальное образование;

6.16.5. повышение степеней.

6.17. Дополнительное образование в Академии осуществляется на платной основе.

6.18. Организация учебного процесса по спе-

циальностям в Академии подготовлена в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой ступени высшего образования, а также образовательной программой по соответствующим специальностям и осуществляется на основе учебного плана, утвержденного ректором Академии.

6.19. Определяя формы, методы и средства учебного процесса, Академия создает условия для усвоения в полном объеме программ профессионального образования и учебных планов.

6.20. В то же время в Академии осуществляются международные образовательные программы. Подготовка специалистов по международным образовательным программам регулируется международными договорами, Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» и настоящим Уставом.

6.21. Вопросы перевода обучающихся из одной образовательной программы в другую или из Академии в другое высшее учебное заведение, их исключения, восстановления в Академии и предоставления им академического отпуска устанавливаются Министерством образования Азербайджанской Республики.

6.22. Лицам, завершившим обучение в докторантуре и получившим соответствующую ученую степень, выдается документ государственного образца (диплом) единой формы, подтверждающий данную ученую степень.

6.23. Организацию и осуществление учебы в Академии контролирует Министерство культуры и туризма Азербайджанской Республики.

7. Научно-исследовательская деятельность Академии

7.1. Подготовка специалистов в Академии осуществляется на основе единства науки и образования.

7.2. Деятельность Академии в области науки направляется на проведение научно-исследовательской работы, развитие соответствующих сфер науки в соответствии с профилем Академии, применение результатов научных исследований в учебном процессе.

7.3. Проводимая в Академии научно-исследовательская работа носит фундаментальный и прикладной характер.

7.4. Академия организует применение результатов проводимой научно-исследовательской работы в области творческого опыта и учебном процессе (на лекциях, уроках, семинарах и лабораторных занятиях, в курсовых проектах, курсовых и выпускных работах, магистерских диссертациях), их публикацию в виде монографий, научных статей, методических пособий, обсуждение на научных форумах и распространение.

7.5. Цели осуществляемой в Академии научно-исследовательской деятельности следующие:

7.5.1. обеспечивать проведение фундаментальных, прикладных и теоретических исследований, осуществление научно-исследовательской и научно-технической работы;

7.5.2. выполнять поручения научного характера;

7.5.3. рационально используя научный потенциал кадров, повышать качество обучения;

7.5.4. повышать уровень квалификации обучающихся;

7.5.5. организовывать применение результатов и достижений научных исследований;

7.5.6. обеспечивать единство учебного и научного процессов;

7.5.7. применять результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, в области культуры, в том числе в области искусства;

7.5.8. изучать и обобщать национальные и международный опыт по основным направлениям научно-исследовательской работы;

7.5.9. на основе обращений осуществлять аналитическую, консультативную и прогнозирующую деятельность для государственных и негосударственных структур;

7.5.10. участвовать в разработке проектов правовых актов и проведении их экспертизы;

7.5.11. с участием национальных и зарубежных экспертов проводить научные семинары, конференции, симпозиумы и конгрессы.

7.6. Направления научно-исследовательской работы в Академии определяет Ученый совет.

7.7. Научно-исследовательская деятельность Академии осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами, утвержденными Ученым советом при согласовании с Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики.

8. Обучающиеся и обучающие в Академии

8.1. Обучающие в Академии состоят из руководства, профессорско-преподавательского состава, научных работников и других работников, установленных штатным расписанием.

8.2. Назначение и освобождение кадров с должностей проректоров, относящихся к обучающим в Академии, художественного руководителя и главного бухгалтера, которые входят в номенклатуру Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики, осуществляются министром культуры и туризма Азербайджанской Республики на основе представления ректора Академии, назначение и освобождение кадров с других должностей — ректором Академии.

8.3. На должности обучающихся назначаются лица, которые благодаря своей профессиональной подготовке, здоровью и моральным качествам обладают способностью проводить занятия и научные исследования в соответствии с современными требованиями. При назначении на должности профессорско-преподавательского состава преимуществом обладают лица, имеющие ученую степень и научные звания, высшее образование в соответствии с профилем должности, педагогический стаж.

8.4. Права и обязанности лиц, входящих в состав работников Академии, в том числе лиц, относящихся к административному, административно-управленческому, административно-хозяйственному, инженерно-техническому, учебно-вспомогательному составам Академии, регулируются Конституцией Азербайджанской Республики, Трудовым кодексом Азербайджанской Республики, Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» и международными договорами, стороной которых является Азербайджанская Республика, настоящим Уставом, правилами внутреннего распорядка Академии, нормативно-правовыми актами Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики и трудовыми договорами, заключаемыми между работодателем и работниками.

8.5. Обязанности обучающихся следующие:

8.5.1. участвовать в осуществлении государственной политики в области образования;

8.5.2. обеспечивать усвоение образовательных программ;

8.5.3. формировать активную гражданскую позицию у обучающихся, воспитывать их в духе патриотизма и азербайджанства, готовить к самостоятельной жизни и трудовой деятельности;

8.5.4. привлекать обучающихся к научной деятельности;

8.5.5. личным примером прививать обучающимся чувства заботы и уважения к Конституции и законам, государственным символам Азербайджанской Республики, истории, культуре, языку, обычаям и традициям азербайджанского народа, национальным и общечеловеческим ценностям, обществу, окружающей среде;

8.5.6. соблюдать нормы педагогической этики и поведения, высоко держать авторитет учителя, демонстрировать образец интеллигентности.

8.5.7. уважать честь и достоинство обучающихся;

8.5.8. защищать обучающихся от всех форм физического и психического насилия, оберегать их от вредных привычек;

8.5.9. повышать специальный и научно-педагогический уровень, проводить научные исследования, дополнительные занятия;

8.5.10. проходить аттестацию;

8.5.11. соблюдать правила внутреннего распорядка Академии.

8.6. Обучающиеся имеют следующие права:

8.6.1. обеспечиваться нормальными условиями труда, научно-педагогической работы и образования, технологиями, отвечающими современным требованиям;

8.6.2. в соответствии с настоящим Уставом активно участвовать в организации и управлении учебным процессом;

8.6.3. самостоятельно выбирать форму, методы и средства обучения;

8.6.4. требовать уважительного отношения к своей чести и достоинству;

8.6.5. занимать должность в Академии и в случае соответствия выбирать и избираться на выборные должности;

8.6.6. получать дополнительное образование, повышать ученую степень;

8.6.7. премироваться и награждаться в соответствии с законами и актами Президента Азербайджанской Республики.

8.7. Обучающиеся в Академии состоят из учащихся, студентов, слушателей и докторантов (диссертантов).

8.8. Учащиеся и студенты — лица, обучающиеся в Академии.

8.9. Слушатели — лица, получающие дополнительное образование в Академии.

8.10. Докторанты (диссертанты) — лица, проходящие научную и научно-педагогическую подготовку в соответствующем структурном подразделении Академии.

8.11. К обязанностям обучающихся относятся:

8.11.1. овладевать знаниями, способностями и навыками, соответствующими государственному образовательному стандарту;

8.11.2. с уважением относиться к чести и достоинству обучающихся;

8.11.3. соблюдать требования настоящего Устава;

8.11.4. соблюдать требования Закона Азербайджанской Республики «Об образовании», этические нормы и правила, связанные с учебно-воспитательным процессом.

8.12. Обучающиеся имеют следующие права:

8.12.1. получать качественное образование, соответствующее государственному образовательному стандарту;

8.12.2. в соответствии с учебными планами Академии свободно выбирать учебные предметы, количество кредитов по семестрам, обучающихся и академических консультантов;

8.12.3. пользоваться действующей инфраструктурой Академии (учебно-производственным, научно-исследовательским, информационным, культурно-бытовым, спортивным и оздоровительными центрами, общежитиями, библиотеками и пр.);

8.12.4. менять высшее учебное заведение и специальности;

8.12.5. заниматься научно-исследовательской деятельностью;

8.12.6. обеспечиваться безопасными и безвредными для здоровья условиями образования;

8.12.7. в порядке, установленном Кабинетом Министров Азербайджанской Республики, требовать новой оценки знаний;

8.12.8. активно участвовать в организации и управлении учебным процессом, свободно выражать свои мнения и суждения;

8.12.9. участвовать в научной, общественной, социальной и культурной жизни Академии;

8.12.10. участвовать в проведении научно-практических конференций, семинаров, собраний, встреч и других мероприятий, связанных с направлениями деятельности Академии.

9. Финансово-хозяйственная деятельность Академии

9.1. Имущество Академии состоит из имущества, переданного в ее пользование государством и Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики, переданного в ее собственность или пользование юридическими и физическими лицами и приобретенного в результате отраженной в настоящем Уставе деятельности, в том числе из принадлежащих ей продуктов интеллектуальной собственности.

9.2. Академия несет ответственность за содержание, сохранение и рациональное использование имущества, находящегося в ее собственности и пользования.

9.3. В результате услуг, оказываемых на основании настоящего Устава (учебных, научно-исследовательских, консультативно-консалтинговых и прочих услуг), Академия может приобретать движимое и недвижимое имущество, в том числе здания, оборудование, новые технологии, транспортные средства и пр.

9.4. Приватизация Академии запрещена.

9.5. В соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» Академия обладает правом оказывать платные образовательные услуги, заниматься предпринимательской деятельностью, получать пожертвования и добровольную помощь.

9.6. Получаемая Академией прибыль направляется лишь на развитие образования, социальную защиту обучающихся и обучающихся. Академия самостоятельно определяет направления расходов на получаемых от платного образования и других внебюджетных средств и удельный вес отчислений на материальные стимулирование работников, оказывает материальную помощь обучающим и обучающимся.

9.7. Финансирование Академии осуществляется на основе финансовых нормативов, установленных по каждой ступени образования. Данные нормативы устанавливаются Кабинетом Министров Азербайджанской Республики с учетом суммы расходов на каждого обучающегося.

9.8. Академия финансируется из следующих источников:

9.8.1. за счет государственных средств;

9.8.2. за счет средств, получаемых от платного образования;

9.8.3. за счет грантов, предоставленных Академии в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О гранте», унаследованных средств, пожертвований и помощи;

9.8.4. за счет научно-исследовательских грантов, выделенных государством на основе конкурса;

9.8.5. за счет средств, приобретенных Академией от образовательных, научных, производственных, консультативных (консалтинговых) услуг и других услуг в соответствии с настоящим Уставом;

9.8.6. за счет средств, выделенных юридическими и физическими лицами в целях дополнительного образования на основании договора;

9.8.7. за счет средств, приобретенных по целевым программам и проектам, финансируемым государственными органами;

9.8.8. за счет средств, приобретенных от продажи находившегося в собственности Академии физические и морально устаревшего оборудования, транспортных средств и другого имущества, непригодного для образовательных целей;

9.8.9. за счет других средств, приобретенных в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании».

9.9. Академия ведет учет результатов своей деятельности.

9.10. Академия не преследует непосредственно цель получать прибыль.

10. Международное сотрудничество Академии

Внешние связи и международное сотрудничество Академии, а также ее международное сотрудничество в области подготовки кадров осуществляются на основе международных договоров, стороной которых является Азербайджанская Республика, в том числе соглашений, заключенных между Министерством культуры и туризма Азербайджанской Республики и государственными органами зарубежных стран.

11. Реорганизация и упразднение Академии осуществляются Президентом Азербайджанской Республики.

11.1. Реорганизация и упразднение Академии осуществляются Президентом Азербайджанской Республики.

11.2. В случае упразднения Академии ее имуществом распоряжаются в соответствии с Гражданским кодексом Азербайджанской Республики.

4Политика и Общество

В Баку отмечен праздник Рождества



9 января Русская православная церковь в Баку провела мероприятие, посвященное празднику Рождества.

Выступивший на мероприятии, в котором приняли участие официальные лица, депутаты Милли Меджлиса, представители дипломатического корпуса, аккредитованного в нашей стране, глава Бакинской и Азербайджанской епархии Русской православной церкви Александр поздравил собравшихся с праздником Рождества. Он отметил высокий уровень проведения в Азербайджане этого праздника, ставшего традиционным. Заметив, что Азербайджан воспринимается во всем мире как образец

толерантности, Александр подчеркнул, что мультикультурализм является составной частью государственной политики страны. Государственный советник Азербайджанской Республики по межнациональным вопросам, вопросам мультикультурализма и религии Кямал Абдуллаев зачитал поздравительное послание Президента Ильхама Алиева православной христианской общине Азербайджана. Глава Бакинской и Азербайджанской епархии Александр выразил признательность Президенту Азербайджана, пожелал мира и благополучия нашему народу. В заключение председателю религиозной общины горских евреев Красной слободы Борису Симандуеву была вручена золотая медаль «Святого Апостола Варфоломея».

Azertag.com



Нахчыванский государственный университет занял первое место в рейтинговой таблице

Нахчыванский государственный университет (НГУ) занял первое место в рейтинговой таблице по итогам исследований, проведенных Организацией специалистов, получивших образование за пределами Азербайджана (ОСПОПА), в рамках проекта «Определение рейтинга высших учебных заведений в Азербайджане», а Нахчыванский институт учителей обогнал в первой десятке.



Как сообщили в пресс-службе НГУ, согласно проекту, была разработана соответствующая международным стандартам многокритериальная рейтинговая таблица 30 высших учебных заведений Азербайджанской Республики, проведено сравнительное оценивание деятельности вузов, по результатам которого это высшее учебное заведение заняло первое место в рейтинговой таблице. На состоявшемся в этой связи мероприятии в НГУ были отмечены неоценимые заслуги общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева в формировании и развитии Нахчыванского государственного университета. Великий лидер неоднократно встречался с коллективом университета, высоко оценивал деятельность НГУ как одного из ведущих вузов Азербайджана. Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев в подписанном им Распоряжении от 31 марта 2007 года «О проведении 40-летнего юбилея Нахчыванского государственного университета» подчеркнул заслуги университета в подготовке высококвалифицированных кадров, формировании научной среды в богатом просветительскими традициями Нахчыванском крае, в целом, прогрессе региона. На территории университета, занимающего площадь 108 гектаров, имеются учебные корпуса, электронная библиотека, Олимпийский центр, кон-

серватория, студенческие и гостевые дома, социальный центр, больница. Поздравив коллектив, ректор университета, член-корреспондент Национальной Академии Наук Азербайджана (НАНА) Салех Магеррамов оценил этот большой успех как результат всесторонней государственной заботы о развитии науки и образования в Азербайджане, в том числе Нахчыване. Он отметил, что благодаря непосредственной инициативе и заботе председателя Верховного Меджлиса Нахчыванской Автономной Республики Васифа Талыбова сформирована прочная материально-техническая база университета, вуз оснащен современным, отвечающим мировым стандартам технологическим оборудованием, здесь созданы учебные корпуса, интернет-центры, предметные кабинеты, лаборатории. Сегодня на 10 факультетах университета обучается около 5000 студентов, магистров и аспирантов, которые получают образование по 56 специальностям. Вуз сотрудничает с более чем 80 известными университетами мира, успешно представлен в ряде международных проектов. А совместный с Корейским агентством по международному сотрудничеству проект «Создание электронной образовательной сети и цифровой мультимедийной инфраструктуры для Нахчыванского государственного университета» является

самым масштабным проектом, реализуемым в высших учебных заведениях Азербайджана. Было сообщено, что в соответствии с принятой на международном уровне методикой в рамках проекта «Определение рейтинга высших учебных заведений в Азербайджане» с целью оценивания качества образования в вузах республики были проведены разносторонние исследования. Национальная рейтинговая таблица вузов разработана на базе международного опыта. Рейтинговые исследования были проведены среди 20 государственных, 12 негосударственных высших учебных заведений и 11 филиалов Азербайджанского института учителей, подготовленная форма оценивания отправлена в министерств и комитетов, частные учреждения. Взятые для рейтинговых исследований качественные показатели комплексной деятельности вузов охватывали три, не связанные друг с другом независимые категории. Набрав 320 баллов по категории «академические ресурсы высшего учебного заведения», 192 балла по категории «оценивание вузов их преподавателями и студентами», 287 баллов по категории «оценивание выпускников вузов общественностью страны, центральными и региональными исполнительными органами, различными компаниями», НГУ в итоге с 799-ю баллами добился первенства. По этому случаю руководитель проекта

«Определение рейтинга высших учебных заведений в Азербайджане», председатель Организации специалистов, получивших образование за пределами Азербайджана, Натиг Ахмедов обратился с письмом к председателю Верховного Меджлиса Нахчыванской Автономной Республики Васифу Талыбову. Выступая на мероприятии, председателю Нахчыванского отделения НАНА, академик Исмаил Гаджиев подчеркнул тесную связь научной общности Нахчывана с университетом, фундаментальную роль этого вуза в формировании интеллектуального потенциала региона, подготовке научно-педагогических кадров. Академик отметил заслуги профессорско-преподавательского состава в том, что НГУ достиг нынешнего уровня, рассказал об огромном труде старейших педагогов, ректоров, руководивших университетом в различное время, в частности, роли вице-президента НАНА, академика Исы Габиббеи, возглавлявшего это высшее учебное заведение более 17 лет, а также члена-корреспондента НАНА, заслуженного деятеля науки Салеха Магеррамова, который достойно продолжает сегодня многолетние традиции и успешно руководит университетом. Выступившие на мероприятии ректор Нахчыванского частного университета, доктор педагогических наук, профессор Орудж Гасанли, заведующий кафедрой истории Азербайджана НГУ, член-корреспондент НАНА Захмет Шахвердиев отметили, что благодаря проявляемой заботе об образовании в Азербайджане, в том числе Нахчыванской Автономной Республике, деятельность учебных заведений усилилась, обучение в вузах страны организовано на уровне современных требований. В заключение были продемонстрированы слайды, отражающие путь развития НГУ.

Azertag.com

Ученые обсудили методы эксплуатации нефтяных месторождений



В Президиуме Национальной Академии Наук Азербайджана (НАНА) состоялась встреча, посвященная обсуждению методов разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Об этом сообщили в Управлении по связям с общественностью и популяризации науки Центрального Аппарата Президиума НАНА. Открыв мероприятие вступительным словом, президент НАНА, академик Акиф Ализаде отметил, что проблемы, связанные с эксплуатацией нефти, были актуальны во все времена, и сообщил, что в связи с этим Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики (ГНКАР) регулярно осуществляет важные мероприятия. Акиф Ализаде напомнил мысль академика Хошбаха Юсифзаде, озвученную в ходе Первого съезда ученых Азербайджана: «Добыча остатков нефти из старых нефтяных месторождений и промыслов является актуальной задачей». Президент НАНА подчеркнул необходимость повышения нефтедобычи и расширения исследований отечественных ученых в данной области. Академик отметил, что необходимо расширить сотрудничество с ГНКАР. Ученые должны помогать нефтяной компании в соответствующей области. А.Ализаде подчеркнул, что больше половины своей жизни Х.Юсифзаде посвятил научным исследованиям в области нефтедобычи, выразил благодарность ученому за то, что тот поднял актуальный вопрос перед отечественными учеными. Президент НАНА сообщил, что в целях рациональной эксплуатации нефтяных месторождений ученые должны воспользоваться достижениями в области химии, биологии и прочих наук, проводить исследования по внедрению нанотехнологий в нефтяной сектор и предлагать ГНКАР способы реше-

ния тех или иных задач. Это имеет большую значимость для обеспечения сотрудничества между специалистами, занятыми в нефтяной сфере, и отечественными учеными. Говоря о деятельности Опытного промышленного завода НАНА, А.Ализаде отметил, что это предприятие можно превратить в технопарк. Он сообщил, что основной целью является создание условий для того, чтобы каждый ученый, опираясь на свой личный опыт, мог предложить самый эффективный метод нефтедобычи без особых финансовых затрат. Затем выступил сотрудник Института геологии и геофизики НАНА, член-корреспондент НАНА Зоухак Аббасов. Он сообщил, что институт всегда занимался вопросами добычи и эксплуатации нефти, рассказал об опыте этого научного учреждения в данной сфере и реализованных им проектах. Он подчеркнул, что целесообразно подготовить от имени президента НАНА письмо, адресованное ГНКАР, в котором найдут отражение достигнутые институтом успехи, новые предложения и информация о выполненных работах. Сотрудник Бакинской высшей нефтяной школы, профессор Рамиз Гумбатов сообщил, что для реализации поставленных задач требуется определенное время, отметил необходимость учреждения специальной структуры. Он также выдвинул предложение об учреждении технопарка при Бакинской высшей нефтяной школе. В своем выступлении академик Гатам Гулиев отметил, что проблема повышения нефтедобычи является приоритетной проблемой, стоящей перед учеными всего мира. Наши ученые также должны сплотиться вокруг решения существующих проблем в этой области, разработать научно-технический проект и определить методы управления.

Ученый также отметил, что в нашей стране имеется большой научный потенциал в данной сфере. Член-корреспондент НАНА Эльмира Рамазанова рассказала об опыте в области нефтедобычи и существующих возможностях. Она отметила, что у Института геологии и геофизики есть широкие возможности как с точки зрения открытия новых месторождений, так и для внедрения нанотехнологий и новых методов управления. До сих пор важными задачами, стоящими перед азербайджанской наукой, являются восстановление и запуск неэксплуатируемых нефтяных скважин. Затем выступил директор Института систем управления, академик Тельман Алиев. Он отметил, что важное значение имеет учреждение технопарков, обладающих большим потенциалом, и организация онлайн-контроля над процессом нефтедобычи. Ученый подчеркнул, что в настоящее время в руководимом им институте применяются эффективные методы, связанные с эксплуатацией нефтяных скважин. В обсуждении также приняли участие академик Ибрагим Гулиев, советник ГНКАР, доктор технических наук, профессор Эльдар Шахбазов, член-корреспондент НАНА Багир Сулейманов, заведующий кафедрой Бакинской высшей нефтяной школы, профессор Ариф Мамедзаде и другие. Они выдвинули свои предложения и рекомендации для решения существующих проблем. В заключение академик Акиф Ализаде предложил учредить при Отделении наук о Земле Совет, который будет заниматься обсуждением предложенных методов. Он отметил, что здесь должны проводиться экзамены и осуществляться отбор предложенных методов.

Azertag.com

АзерТАдж разоблачил очередную армянскую фальсификацию

Армяне используют фотографии трагедии 20 Января 1990 года в Баку для пропаганды своего надуманного «геноцида». АзерТАдж разоблачил очередную армянскую фальсификацию. Так, в статье, опубликованной в газете «Azertag», являющейся официальным печатным органом Высшего исламского совета Ирана, фотография азербайджанцев, убитых в результате трагедии 20 Января, представлена в качестве свидетельства жертв «геноцида армян» якобы совершенного столетие назад. Эта же фотография размещена



на странице Facebook Каирского комитета организации, созданной для проведения столетия надуманного «геноцида армян». Отметим, что данная фотография снята 20 января 1990 года фотокорреспондентом АзерТАджа Оттаем Мамедовым, и ее оригинал хранится в архиве агентства. Армяне, стремящиеся обогнать «геноцид» на основе подобных фальсификаций, на самом деле опровергают его. Представьте, что в медиа рассказывается о столетии какого-либо события, а иллюстрацией к статье служит фотография, отражающая трагедию 20 Января, кровью вписан-

ную в историю азербайджанского народа 25 лет назад. Может ли быть большая фальсификация, чем эта? Армяне не в первый раз используют столь отчетливую фальсификацию. Пресловутые армянские агитаторы и ранее представляли в качестве доказательства надуманного «геноцида армян» фотографии, свидетельствующие о геноцидах, совершенных против азербайджанцев в 1918 году в Шамахе и Губе, в 1992 году в Ходжалы. «Специализирующиеся» в этой сфере армянские «медиа-фальсификаторы» не ограничиваются обманом простых армян, заболевших или заразившихся «геноцидом», и стремясь вызвать сочувствие у международной общественности к своей псевдо-трагедии, используют это в собственных коварных целях. Но, несмотря на все их усилия, истина всегда торжествует.

Посол России пригласил в гости азербайджанских учителей



Посол Российской Федерации в Азербайджанской Республике Владимир Дорохин пригласил в гости учителей русских секторов общеобразовательных школ Баку, Гянджи, Загаталы, Лянкярана, Мингячевира, Сумгайыта, Хачмаза, Шамахи, Шеки, Ширвана, Исмаиллинского и Абшеронского районов, и преподавателей азербайджанских вузов.

Как сообщили в Российском информационно-культурном центре, посол поблагодарил их за педагогический труд и его результаты, напомнил об успехах школьников из Азербайд-

жана на международных олимпиадах в России в 2014 году. Так, на XIII Международной олимпиаде по русскому языку среди школьников, изучающих русский язык как иностранный, Азербайджан представляли 6 учащихся. Представители Классической гимназии №160 города Баку Майя Новрузова и Комплекса «школа-лицей» Бакинского Славянского университета (КШЛ БСУ) Рауф Бабаев и Ирана Зейналова были отмечены дипломами 1-й степени, а сестры Злата и Владлена Дана из КШЛ БСУ — дипломами 3-й степени.



Абсолютным победителем олимпиады стал учащийся 10 класса КШЛ БСУ Гусейн Аббасов. Он будет обучаться в Государственном институте русского языка имени А.С.Пушкина за счет бюджета России. И эта заслуга не только Гусейна, но и его наставника, учителя русского языка и литературы Наибы Керимовой. В XI Международной олимпиаде по русскому языку среди учащихся школ с русским языком обучения участвовали 107 школьников из 16 стран. Ученица Бакинского Европейского лицея Айшан Алиева здесь

заняла I место в общем зачете, а Амина Манафлы стала лучшей в конкурсе сочинений. Руководителем азербайджанской делегации была преподаватель русского языка Бакинского Европейского лицея Алла Ганцева. В посольстве для учителей был дан концерт русского романса. Солистка «Санктъ-Петербург Опера» Елена Горюлевич в сопровождении Юлии Керимовой (рояль) исполнила произведения русских композиторов XIX века.

Azertag.com

АзербАдж направил в Государственный архив кинофотодокументов 1647 фотодокументов

АзербАдж направил в Государственный архив кинофотодокументов 1647 фотодокументов на постоянное хранение.

Фотодокументы отражают визиты в зарубежные государства, приемы, участие в политических, экономических, гуманитарных форумах, поездки в регионы нашей республики Президента Ильхама Алиева во

второй половине 2013 года. На фотографиях также запечатлены церемонии открытия в соответствии с Государственной программой и проектами в столице и регионах детских садов, средних школ, молодежных центров, электростанций, водоканалов, дорог и мостов, дорожных узлов, олимпийских комплексов, парков, перерабатывающих предприятий, животноводческих и птице-

водческих комплексов, нефтедобывающих платформ, промышленно-химических парков, гостиниц и других объектов. Как сообщили в Государственном архиве кинофото-документов, в настоящее время идет оформление приема в Национальный архив фото-документов. По содержанию каждого фотодокумента подготавливается подробный каталог.

Azertag.com

В Киноцентре «Низами» начался показ фильма «Ночь в музее: секрет гробницы»

В Киноцентре «Низами» начался показ фильма производства США «Ночь в музее: секрет гробницы».

Фильм режиссера Шона Леви по сценарию Давида Гийона снят в жанре семейной комедии, фэнтези и приключений. Бюджет фильма составил 127 миллионов долларов. Ночной сторож Музея естественной истории в Нью-Йорке

Ларри Дэйли в отчаянии: его друзья-экспонаты начинают странно вести себя, а все потому, что оживляющая их древнеегипетская золотая пластина разрушается. Только отец фараона Ахкменра знает тайну магического артефакта, но вот беда — его мумия далеко, она выставлена в Британском музее естествознания! Команда любимых героев предпринимает беспрецедентное путешествие в Лондон. Они

должны объединиться с британскими экспонатами и рискнуть всем, чтобы восстановить золотую пластину до того, как Ларри потеряет своих друзей навсегда. В главных ролях снялись Бен Стиллер, Робин Уильямс, Оуэн Уилсон, Стив Куган, Рики Джервэйс, Дэн Стивенс, Ребел Уилсон, Скайлер Джизондо, Рами Малек, Патрик Галлахер и другие актеры.

Azertag.com

Ретроспектива

Газета «Бакинский рабочий» представляет рубрику, в рамках которой будут публиковаться материалы прошлых лет, сохранившиеся в архиве старейшей газеты Азербайджана.

Сегодня мы представляем вниманию читателей новости, увидевшие свет 10 января в разные годы

О чем писал БР 10 января. По материалам архива газеты.

В уездах От наших корреспондентов

1924 г.

Съезд культурников Карабаха

ХАНКЕНДЫ. Открылся делегатский уезд учителей Нагорного Карабаха. Выяснилось, что число школ в Карабахе увеличилось на 2 процента. Материальное положение учителей крайне тяжелое.

Учительская конференция

КУБА. Открылась учительская конференция. Она продлится 10 дней. Съехались более 140 делегатов. Конференция носит педагогический характер.

Открытие кино

ЗАКАТАЛЫ. В Закаталах оборудована кинопроекционная камера и установлены киноприборы. В день открытия кино демонстрировалась картина «Сокровища на дне озера». Кино привлекает массу публики. Доходы большие.

Лекарственное растение

ШАМХОР. Местный врач Шахтахтинский обнаружил в Шамхорском крае лекарственное растение. Приступлено к сбору его корней.

Не чума ли?

АНИНО. В нагорной полосе Шамхорского уезда начали дохнуть от какой-то болезни свиньи и домашние птицы. Население утверждает, что это чума. Ветеринарный врач был в уезде, но он выехал, ибо жалования не хватило для поддержания жизни.

Мало иметь свои корма

1933 г.

Организация цеха бурения Ленинского района до сих пор еще не принимает решительных мер к созданию своей продовольственной базы. По плану, на первый квартал 1933 года цех бурения должен иметь большое хозяйство: 10 голов крупного рогатого скота, 160 свиней, 50 баранов, 500 кроликов, 500 шт. птицы, но план до сих пор остается на бумаге. Виноват в этом треугольник цеха бурения. Начатое дело он не доводит до конца. Цех бурения заключил договор с подшефным Гильским райколхозсоюзом на посев и продажу овощей, фруктов и т.д., но в жизнь этот договор не проведен. Ни один из

колхозов Гильского района даже не знает о заключении договора с цехом бурения. Только за последнее время организации цеха бурения начали «раскачиваться». Идет вспашка 20 га под кормовую базу и куплено два виноградных сада. Треугольнику цеха бурения надо немедленно приступить к практической работе. Мало иметь свои корма и виноград. Надо сеять и огороды. Надо теснее связаться с колхозами и колхозниками Гильского района.

Коллективный корреспондент «Бакинского рабочего» газета «Бурильщик»: ЕРМОЛАЕВ, МАМЕДОВ, КАШАНЕТДИНОВ, ВОЕВОДИН, ДЕНИСОВ

Венгерские беженцы желают вернуться домой

1957 г.

БЕРЛИН. (ТАСС). Венгерские беженцы, вывезенные в Западную Германию, все более сознают, что они стали жертвами лживой пропаганды. Тяжелые условия труда, стремление предпринимателей использовать беженцев в качестве дешевой рабочей силы являются причиной того, что многие из них отказываются от предлагаемой работы на западногерманских предприятиях. Как сообщает агентство АДН, на моторостроительных заводах в Мангейме многие венгры, завербованные дирекцией, покинули работу. Другим беженцам вообще не удается получить работу. Такая судьба постигла венгров, находящихся во временном лагере Шниккенлох, близ Мангейма, в лагере Бад Антогаст в Шварцвальде и др. Агентство АДН также указывает, что во мно-

гих лагерях венгерские беженцы подвергаются «обработке» органами американской разведки. От них стремятся получить сведения шпионского характера. Многие беженцы отказались заполнять предложенные им анкеты, содержавшие вопросы, составленные американской разведкой. Все больше венгерских беженцев, находящихся в лагерях в Западной Германии, выражают стремление возвратиться на родину. Агентство АДН сообщает, что в беседах с представителями печати в районе Мангейма, в Шварцвальде и в Пфальце, а также в других лагерях беженцы заявляют, что только возвращение на родину улучшит их положение. Однако беженцы, желающие возвратиться в Венгрию, встречают препятствия со стороны западногерманских властей. Как уже сообщалось, на вокзале в Бохольте железнодорожные чиновники и полиция помешали сесть в поезд, направляющийся в Австрию, группе венгерских беженцев. Произошла стычка, после

которой венгры были вынуждены вернуться в лагерь. Западноберлинская газета «Шпандауэр фолксблат» сообщает, что такие же столкновения имели место и в других городах Западной Германии, близ которых расположены лагеря венгерских беженцев. Вчера агентство АДН опубликовало заявление, в котором указывается, что, как подтверждает западногерманская печать, в Западной Германии резко возросло число венгров, желающих выехать на родину. Однако западногерманские власти всеми средствами пытаются помешать этому, не останавливаясь даже перед применением насилия. Как отмечается в заявлении, агентству АДН стало известно из осведомленных кругов, что Германская Демократическая Республика окажет всяческую поддержку тем венгерским беженцам, которые пожелают возвратиться из Западной Германии через территорию ГДР на родину с тем, чтобы заниматься там мирным трудом.

Южновьетнамские власти нарушают положение о демилитаризованной зоне

ХАНОЙ. (ТАСС). Как передает Вьетнамское информационное агентство, 31 декабря 1956 года миссия связи верховного командования вьетнамской Народной армии в письме международной комиссии по наблюдению и контролю во Вьетнаме сообщила о многочисленных случаях нарушения южновьетнамскими властями положения о демилитаризованной зоне. Только за период с июля по октябрь 1956 года, говорится в письме, южновьетнамские власти совершили свыше 150 различных на-

рушений положения о демилитаризованной зоне. В письме миссии связи говорится, в частности, о многочисленных вторжениях вооруженных сил Южного Вьетнама в демилитаризованную зону. Эти вторжения совершались целыми группами, взводами и даже ротами. Военные самолеты Южного Вьетнама несколько раз вторгались в воздушное пространство, а военные корабли — в прибрежные воды. Полиция Южного Вьетнама сняла на демаркационной линии ряд пограничных знаков и не раз открывала огонь, терроризи-

руя жителей деревень в зоне и препятствуя их передвижениям через демаркационную линию. Южновьетнамские власти неоднократно мешали рыболовству в реках зоны, терроризирова рыбаков. В заключение письма миссия связи просит международную комиссию принять необходимые меры против нарушения южновьетнамскими властями положения о демилитаризованной зоне и обеспечить жителям зоны свободное передвижение через демаркационную линию.

Твои защитники

1975 г.

— ...Откликнись, год семнадцатый! — бросает в зал пионер. И в ответ на его призыв звучит фонограмма песни «Смело мы в бой пойдем». Слова ведущего о грозных днях войны четко и выразительно звучат на фоне уносящейся вдаль мелодии. Трудно справиться с волнением, которое рождает этот праздник, организованный Дворцом пионеров и школьников имени Ю.Гагарина. В зале — учащиеся многих бакинских школ, пришедшие на литературный вечер «Твои защитники». Видно, что все они во власти событий, про-

исходящих на сцене.

Год 1941-й. Звучит песня «Идет война народная». Вместе со взрослыми на борьбу против врага поднимаются и дети — пионеры-герои: Валя Котик, Зина Портнова и Витя Коробков... Участники концерта показывают сценки из их жизни. Звучат заключительные аккорды — на сцене появляются пионеры, одетые в форму воинов Советской Армии. Здесь же и полковник Т.А.Долбаносов. Он рассказывает собравшимся о суровых фронтовых буднях, о друзьях-однополчане, о военном параде на Красной площади в победном 1945 году. Песней А.Островского «Пусть всегда будет солнце» заканчивается этот интересный праздник.

Б. ОРУДЖЕВА

БАКУ



6

О Мире и Спорте

Первая компания по добыче сланцевой нефти в США обанкротилась



Американская компания WBN Energy по добыче сланцевой нефти и газа заявила о своем банкротстве на фоне резкого снижения мировых цен на «черное золото».

Заявка по главе 11 Кодекса законодательства США о банкротстве была подана на этой неделе. WBN Energy, базирующаяся в американском штате

Техас, оказалась с задолженностью в размере 50 миллионов долларов в результате падения цен на сырую нефть в последние месяцы, говорится в сообщении телеканала NHK.

Случай с WBN Energy усиливает опасения, что падающие во всем мире цены на нефть могут вынудить большее число фирм оставить данный бизнес.

Патрульные суда КНР зашли в зону спорных островов Сенкаку



Три патрульных судна КНР зашли в зону спорных островов Сенкаку (Дяояйдао) в Восточно-Китайском море, которую Япония считает своими территориальными водами. Как сообщили в береговой охране страны, этот заход стал первым в 2015 году.

Китайские суда были замечены в районе Сенкаку (Дяояйдао) около 14.00 по местному времени. Японские пограничники по радиосвязи требуют от экипажей сторожевиков «немедленно покинуть территориальные воды Японии», но не предпринимают активных действий.

Территориальный спор вокруг Сенкаку между Японией и Китаем обострился после того, как в сентябре 2012 года Токио объявил о покупке

островов у частных владельцев. После этого в КНР прошли массовые антияпонские демонстрации.

С тех пор китайские корабли почти постоянно курсируют вблизи спорных островов и периодически совершают демонстративные заходы в прибрежную зону. В этом году береговая охрана Японии намерена удвоить расходы до 50,4 млрд иен (более \$490 млн). Эти средства предполагается израсходовать на приобретение новых патрульных кораблей и самолетов, а также на организацию круглосуточного патрулирования акватории Сенкаку (Дяояйдао).

В 2014 году китайские суда заходили в этот район 32 раза.

Пентагон сообщил о закрытии 15 военных баз в Европе

Пентагон закрывает авиабазу в Великобритании и еще 14 американских военных объектов в Европе. Все они будут переданы правительствам стран, на территории которых находятся. Такое решение Минобороны США приняло с целью экономии 500 миллионов долларов в год. Об этом сообщает Reuters.

Как отмечает Bloomberg, США на протяжении нескольких лет рассматривали вопрос о закрытии военных объектов в европейских странах. Вашингтон намерен сократить расходы на армию после десятилетия войн в Ираке и Афганистане.

По информации агентства, несмотря на упразднение военных баз, США все же намерены разместить в Британии две эскадрильи реактивных истребителей F-35. Согласно плану, подразделения будут базироваться на территории Соединенного Королевства на постоянной основе, начиная с 2020 года.

А пока эсминец ВМС США Donald Cook, оснащенный системой ПВО Aegis и крылатыми ракетами Томагавк, зашел в болгарский порт Варна в Черном море. Как уточнили местные СМИ, в связи с «неофициальным рядовым визитом» американского корабля в порту усилены меры безопасности.

Donald Cook — один из четырех кораблей ВМС США, которые должны стать основой для развертывания элементов системы ПРО в Европе. Системами Aegis оснащены также эсминцы Ross, Carney и Porter.

С радаром раннего предупреждения в Турции и строящимся в Румынии пусковым блоком ракет Aegis наземного базирования эти корабли будут объединены в единую систему. Предполагается, что эсминцы будут отслеживать баллистические ракеты и патрулировать восточную часть акватории Средиземного моря.



Премьер Туниса созвал совещание в связи с данными об убийстве журналистов в Ливии

Премьер-министр Туниса Мехди Джомма созвал экстренное совещание по безопасности, посвященное расследованию поступившей информации об убийстве экстремистами двух тунисских журналистов в Ливии.

Власти страны и местный профсоюз работников СМИ проверяют эти данные. В то же время руководитель Национального профсоюза тунисских журналистов (НПТЖ) Нежи Бхури заявил, что его организация находится в контакте с официальными и неофициальными источниками в Ливии, которые

к настоящему моменту не подтверждают данные о смерти Суфьена Шураби и Надира Ктари.

Ранее ряд западных СМИ распространил информацию, согласно которой связанные с группировкой «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ) боевики убили в Ливии двух журналистов из Туниса. Свое коммюнике, размещенное на одном из исламистских сайтов, ливийское крыло ИГИЛ сопроводило фотографиями двух сотрудников СМИ из соседней страны. Они пропали в Ливии 8 сентября.

В заявлении, размещенном на ряде экстремист-

ских сайтов, приведены фотографии Суфьена Шураби и Надира Ктари. При этом отмечается, что в отношении них был «применен закон Аллаха». На фотографии также присутствует боевик с оружием, его лицо закрыто.

Как сообщается, журналистов обвинили в том, что они работали на спутниковый канал, который «борется против религии».

Тем временем у здания НПТЖ начали собираться журналисты, пришедшие выразить свою солидарность с пропавшими в Ливии коллегами.

Инесса Коркмаз — администратор

Чемпионка Европы 1999-го и 2001 годов, призер Олимпиады-2000, Кубка мира 1999 года и Чемпионата мира 1994 года в составе сборной России Инесса Коркмаз возглавила администрацию турецкого клуба женской Суперлиги «Йешилюрт».

Как известно, волейболистка, во время своей карьеры выступавшая за сборные трех стран (СССР, России и Азербайджана), последние 10 лет проживает в Стамбуле. Задача на сезон — сохранить место в Суперлиге.

«Я хорошо знаю турецкий волейбол и надеюсь, что смогу помочь своему клубу стать сильнее», — сказала Коркмаз.

— В «Йешилюрте» я когда-то играла, знаю его хозяев, рядом с ареной клуба мой дом в Стамбуле. Задача на сезон — сохранить место в Суперлиге. Положение сложное, мы занимаем последнее место, проиграв все 11 матчей первого круга и отставая от опережающих нас «Бешикташа» и «Илдербанка» на 5 очков.

Ведущих игроков российских клубов мы пригласить не сможем, но молодые волейболистки из России теоретически могут приехать в Стамбул. Русскоговорящая связующая у нас уже есть. Это — Анита Бредис. В прошлом сезоне она играла в Нижнем Новгороде, сама из Баку и имеет азербайджанское гражданство. Возможно, в клубе появится тренер из России. У нас молодая команда, в составе играют 18-летние девушки. С ними нужно много работать и они смогут прогрессировать».

Эдди Исрафилов в сборной Азербайджана

В четверг завершились переговоры относительно того, будет ли 22-летний полузащитник испанской «Гранады» Эдди Исрафилов выступать за сборную Азербайджана по футболу или нет. И завершились они положительно — будет.

Окончательное и официальное решение сторон было принято на встрече, на которой присутствовали генсек АФФА Эльхан Мамедов, главный тренер сборной Азербайджана по футболу Роберт Просинечки и мама самого полузащитника Ирада Исрафилова. Сам Эдди отсутствовал, так как вместе с командой готовился к первому матчу 1/8 финала Кубка Испании против «Севильи».

«Мы поддерживаем связь с Эдди с 2012 года», — заявил генсек АФФА Эльхан Мамедов. — Общались с родителями, менеджером. В то время Эдди был юн и не играл в Ла Лиге, то есть его потенциал не был полностью раскрыт. Обе стороны пребывали в сомнениях. Кроме того, Эдди ждал приглашения от сборной Испании. Но теперь он определился и дал согласие защищать цвета сборной команды Азербайджана».

«Возможно, сегодня я радуюсь больше всех, — не скрывал Просинечки. — Сборная Азербайджана получила очень сильного футболиста, выступающего в испанской Ла Лиге. Надеюсь, что Эдди серьезно усилит сборную.

Я видел игру Эдди как в его нынешнем, так и в прошлом клубе. Общался с ним и его семьей. Думаю, что между нами не будет



проблем, и новичок быстро войдется в новый для себя коллектив».

Свое мнение насчет этого события высказал и экс-форвард испанского «Бетиса» и сборной Азербайджана Вели Гасымов.

«Не секрет, что чемпионат Испании — один из сильнейших в мире, а потому Эдди, имеющий опыт выступлений в Ла Лиге, должен усилить «милли», — считает ветеран отечественного спорта. — Почти все наши сборники играют в чемпионате Азербайджана или Турции, а первенство Испании на порядок выше по классу. Думаю, у Эдди не должно быть проблем в плане освоения на новом месте. А еще очень важен подход Роберта Просинечки. Как он будет заигрывать новичка? Хорватский специалист должен воспользоваться его стилем игры».

Отметим, что Исрафилов действует на позиции централь-

ного полузащитника, нередко в качестве «опорника», а иногда и атакующего хавбека. За период выступления в «Мурсии» успел запомниться как цепкий, неуступчивый и, главное, умный игрок. Рослый и физически мощный футболист, который умеет бороться за мяч и знает, как это делать — вот такого игрока явно не хватало «милли» в средней линии. Конечно, неправильно будет утверждать, что Эдди с первого матча начнет выдавать фееричный футбол. Да и заранее ожидать, что он сразу же адаптируется в новой команде — тоже не стоит. Но если брать чисто по игровым качествам, то нельзя отрицать, что такой футболист действительно может помочь сборной Азербайджана. Возможно, именно Эдди станет той самой необходимой деталью в средней зоне «милли», благодаря кото-

рой центр полузащиты не будет выглядеть так плачевно, как в последних матчах.

Еще одна немаловажная деталь — Эдди не подвержен постоянным травмам. Что радует, ведь часто он действует в отборе жестко, что всегда рискованно. При этом он не уходит от борьбы, сражается за мяч, но важно, что делает это, не сломя голову.

Нынешний сезон Исрафилов проводит в «Гранаде» на правах аренды, куда пришел из «Мурсии», которая из-за финансовых проблем была отчислена из борьбы за выход в Ла Лигу и даже Сегунды, и отправлена в Сегунду Б. Нечасто 22-летнему хаву удастся выйти на поле в стартовом составе, но и винить его в этом тоже язык не поворачивается. Его прямым конкурентом на позиции является Мануэль Итурра, игрок сборной Чили, который довольно хорошо проявляет себя. Исрафилов выходил на поле чаще с заменой, и даже играл против грандов — «Барселоны» и мадридского «Реала». И хотя обе встречи завершились разгромными поражениями «Гранады» (0:6 и 0:4), Эдди получил свою «порцию» опыта против таких соперников, чего пока не было у его новых партнеров по сборной Азербайджана. Теперь главное, чтобы он успел адаптироваться к новым партнерам по команде и тренеру на предстоящих сборах «милли», и тогда мы точно сможем увидеть его в предстоящем матче отборочного этапа Евро-2016 против Мальты этой весной.

Диего Марадона: «Криштиану и Лео отдыхают...»

Легендарный аргентинский футболист Диего Марадона считает стража ворот сборной Германии и мюнхенской «Баварии» Мануэля Нойера наиболее заслуженным кандидатом на получение «Золотого мяча» по итогам 2014 года.



«Мой фаворит? Не ждите, я не назову ни Месси, ни Роналдо», — цитирует 54-летнего дона Диего издание Esporte. — Мой кандидат — это кипер Бундестим Мануэль Нойер! Немец был великолепен в прошлом году и заслужил награду, как никто другой. По сравнению с ним Лео и Криштиану отды-

хали», — цитирует Марадону Esporte.

Церемония вручения «Золотого мяча» состоится 12 января в Женеве (Швейцария).

«Барселона» разорвала отношения с ФИФА

Президент футбольного клуба «Барселона» Хосеп Мария Бартоме выступил с заявлением, в котором говорится, что отныне «сине-гранатовые» разрывают всяческие отношения с ФИФА.

«Я уже отправил письмо Блаттеру, в котором написал, что не собираюсь посещать никакие мероприятия, проводимые ФИФА, в том числе и церемонию вручения «Золотого мяча». Более чем уверен, что этот момент станет переломным в футбольном мире и мы не будем поддерживать отношения с организацией», — приводит goal.com слова Бартомеу.

Напомним, что клуб «Барселона» был лишен права реги-



страции футболистов в течение двух трансферных окон за неправильное оформление молодых футболистов.