



Общество

4

Состоялась расширенная коллегия Фонда социальной защиты

Спорт

7

Заявка «агдамцев»

Общество

6

В Габале состоялся концерт Азербайджанского государственного камерного оркестра имени Кара Караева

Президенту
Республики Индия
Его
превосходительству
господину
Пранабу Мукерджи

Уважаемый господин Президент!

Известие о кончине экс-президента Республики Индия, выдающегося государственного и научного деятеля Абдула Калама глубоко опечалило меня.

В связи с этой тяжелой утратой от своего имени и от имени азербайджанского народа выражаю Вам, всему вашему народу и близким покойного глубокое соболезнование.

Ильхам АЛИЕВ,
Президент Азербайджанской
Республики

г.Баку, 28 июля 2015 года



Распоряжение Президента Азербайджанской Республики

О дополнительных мерах по строительству автомобильной дороги
Гусар — Имамгулукенд — Гухуроба Гусарского района

Руководствуясь пунктом 32 статьи 109 Конституции Азербайджанской Республики, **постановляю:**

1. В целях продолжения строительства автомобильной дороги Гусар — Имамгулукенд — Гухуроба, соединяющей 11 населенных пунктов с населением двенадцать тысяч человек, из предусмотренных в распределении расходов на государственные капиталовложения государственного бюджета

Азербайджанской Республики на 2015 год средств на строительство и реконструкцию проселочных автомобильных дорог выделить Исполнительной власти Гусарского района 4,6 (четыре миллиона шестьсот тысяч) миллиона манатов.

2. Министерству финансов Азербайджанской Республики обеспечить в установленном порядке финансирование в размере, предусмотренном в части

1 настоящего Распоряжения.

3. Кабинету Министров Азербайджанской Республики решить вопросы, вытекающие из настоящего Распоряжения.

Ильхам АЛИЕВ,
Президент Азербайджанской Республики

г.Баку, 28 июля 2015 года

Третий «Круглый стол»

«Преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных странах: проблемы и перспективы»

От редакции: До настоящего времени сотрудниками Службы Государственного советника по межнациональным вопросам, вопросам мультикультурализма и религии при участии местных и зарубежных экспертов были проведены два виртуальных «Круглых столов». Темой первого виртуального «Круглого стола», организованного Службой, была «Гармония социально-экономического и духовного развития в современном Азербайджане». Основная идея, явившаяся результатом обсуждений, заключалась в том, что эти понятия гармонично дополняют друг друга. Духовные ценности нашего народа, под влиянием социально-экономических факторов еще бо-

лее приумножаясь, не только интенсифицируют данное развитие, но и выступают в качестве одной из его первопричин.

На втором виртуальном «Круглом столе», организованном Службой, обсуждалась проблема «Значение мультикультуральной безопасности и пути ее обеспечения».

С целью распространения богатого опыта нашей страны в области мультикультурализма в зарубежных странах, Бакинский международный центр мультикультурализма в течение весеннего семестра 2014—2015 учебного года приступил к осуществлению уникального проекта. Впервые в семи зарубежных университетах — в Софийском

университете им. Св.Климента Охридского Республики Болгария, в Тбилисском государственном университете им. Ивана Джавахишвили Республики Грузия, в Уральском Федеральном университете им.первого президента России Бориса Ельцина Российской Федерации, в эдукологическом университете Литовской Республики, в Карловом университете Республики Чехия, в Университете Сапиенза Республики Италия, в Государственном университете Республики Беларусь — преподавался предмет «Азербайджанский мультикультурализм».

На сегодняшний день в указанных университетах преподавание данного предмета заверши-

лось. Свыше 100 студентов и специалистов приобрели знания об Азербайджане.

Тема прошедшего, третьего по счету, виртуального «Круглого стола» — «Преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных странах: проблемы и перспективы».

В работе «Круглого стола» приняли участие представители руководства университетов, приступивших к преподаванию предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в течение весеннего семестра 2014—2015 учебного года, преподаватели, осуществившие преподавание этого предмета, студенты.

Этибар Наджафов — про-



фессор, старший консультант Службы Государственного советника по межнациональным вопросам, вопросам мультикультурализма и религии (Азербайджан): — В одном из своих выступлений Президент

Азербайджанской Республики господин Ильхам Алиев, подчеркнув уникальный опыт нашей страны в области мультикультурализма, отметил изучение этого опыта зарубежными странами. Следует отметить преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в последнем семестре в семи университетах зарубежных стран как один из примеров плодотворного изучения опыта нашей страны в области мультикультурализма.

Прежде всего, я хотел бы поблагодарить руководство университетов, давших согласие на преподавание этого предмета, и обратиться к ним с вопросом: в чем вы видите основное значение преподавания курса «Азербайд-

жанский мультикультурализм» в ваших университетах?

Иван Ильчев — профессор, ректор Софийского университета им.Св.Климента Охридского (Болгария): — Курс «Мультикультурализм в Азербайджане» стал своего рода продолжением двусторонней инициативы в сфере популяризации Азербайджана в Болгарии между Софийским университетом им.Св.Климента Охридского и Бакинским славянским университетом. Первым шагом инициативы стало открытие в Софийском университете Центра азербайджанского языка и культуры и преподавание азербайджанского языка.

Вице-канцлер Зигмар Габриэль:
«Германия и Азербайджан
поддерживают интенсивные
отношения»

Германия и Азербайджан поддерживают интенсивные отношения. Это подтвердил визит Президента Ильхама Алиева в Германию в январе 2015 года. В июле текущего года я тоже планировал совершить визит в Азербайджан. Однако незадолго до визита сложившаяся вокруг Греции актуальная ситуация обусловила мое пребывание в Берлине, поэтому мне пришлось отложить визит. Я очень сожалею об этом, и в самое ближайшее время рассчитываю осуществить данный визит.

В Университете «АДА» пройдут
«Дни открытых дверей»

Университет «АДА» приглашает абитуриентов и родителей на «Дни открытых дверей». «Дни открытых дверей» пройдут с 3 по 7 августа с 10.00 до 13.00.

Как сообщили в Государственной комиссии по приему студентов, участники «Дней открытых дверей» будут подробно проинформированы о бакалаврских программах, системе образования и студенческой жизни, а также получат ответы от преподавателей Университета «АДА» на интересующие их вопросы.

2

Политика

«Преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных странах: проблемы и перспективы»

⇒ 01



Это было предложено в 2013 г. руководством Бакинского славянского университета — предидущим ректором, профессором Кямалом Абдуллаевым. Несомненно, это был важный шаг в развитии двусторонних отношений в сфере образования.

Сегодня Центр активно развивается, организуются различные мероприятия и лекции, связанные с популяризацией Азербайджана. Предложение Бакинского международного центра мультикультурализма о введении новой дисциплины в нашем университете было воспринято с большой инициативой; мы планируем включить ее в учебный план ряда факультетов: исторического, философского и факультета классических и новых языков. Коллеги сообщили мне, что эта дисциплина заинтересовала не только студентов-тюркологов, изучающих азербайджанский язык, но и тех, кто интересуется Востоком в целом.

Со своей стороны, я рад, что академик К.Абдуллаев столь активно поддерживает инициативу развития образовательных связей между нашими странами и оказывает всяческое содействие появлению новых дисциплин, связанных с Азербайджаном, в Болгарии. Это очень важно, ведь развитие взаимоотношений между государствами строится и на прочной образовательной основе. Изучение Болгарии в Азербайджане и Азербайджана в Болгарии сближает наши народы и позволяет узнать больше друг о друге.



Даниэль Поммер — доцент, исполнительный директор Центра по изучению Азербайджана в Университете Сапиенза (Италия): — Как профессор, занимающийся исследованием истории и культуры Азербайджана, а также как исполнительный директор Центра по изучению и исследованию Азербайджана в Университете Сапиенза, я не только счастлив, но и с большим энтузиазмом воспринял сотрудничество с Бакинским международным центром мультикультурализма. Лекции по предмету «Азербайджанский мультикультурализм» были прочитаны приглашенным профессором на четырех курсах. Также состоялась заключительная конференция для докторантов, обучающихся по специальности. Подлинное удивление на лицах наших студентов, узнавших о том, сколько наций, культур и конфессий бок о бок проживают в Азербайджане — важный показатель преподавания курса «Азербайджанский мультикультурализм».

С другой стороны, так как мы стали изучать Азербайджан как страну сравнительно недавно, то в основном сосредоточившись на исследовании истории и экономических отношений, мы не проводили системного анализа в этой области. Учебный курс

«Азербайджанский мультикультурализм» восполнил образовавшийся пробел.



Марек Пршихода — директор Института Восточной Европы Карлового университета (Чехия): — Азербайджан за очень короткий период времени, несмотря на определенные трудности, сумел превратиться в сильное, политически стабильное государство. А впечатляющий экономический рост страны привлекает к ней большое внимание. Начиная с Шелкового пути вплоть до современных энергетических проектов — все это говорит о том, что Азербайджан на протяжении веков являлся важным транзитным коридором. Это способствовало сохранению на протяжении веков традиций открытости в азербайджанском обществе, где в согласии проживало множество этнических и религиозных сообществ. И это правильно, что страна стремится поделиться своим положительным опытом в данной сфере с другими государствами.

Со своей стороны, мы очень рады и благодарны, что существует такая возможность для сотрудничества. Считаю, что преподавание курса «Азербайджанский мультикультурализм» в нашем университете может послужить основой для открытия новой специальности «Кавказоведение», одним из направлений которой будет «Азербайджанский язык и культура». Это — уникальная возможность, так как ни в нашей стране, ни в других странах региона такой специальности нет. Я думаю, что это будет интересно как для чешских, так и для иностранных студентов, получающих образование в Карловом университете. Поэтому хотим продолжить преподавание данного курса и сделать его в следующем году предметом, входящим в основную специальность.



Ольга Малашенкова — заместитель декана факультета «Международных отношений» Белорусского государственного университета: — Азербайджан является подлинным образцом межкультурального диалога. Не случайно такие важные международные форумы, как Бакинский международный гуманитарный форум, Всемирный форум по межкультурному диалогу проходят именно здесь, в Баку. Таким образом, курс «Азербайджанский мультикультурализм» представляет значительный интерес для всех специальностей факультета «Международных отношений», на котором в настоящее время обучаются студенты, магистранты и аспиранты из двадцати восьми стран с различными

историческими, культурными и религиозными традициями. В этой связи изучение опыта реализации и особенностей политики мультикультурализма в современном Азербайджане представляется весьма актуальным для выработки у студентов необходимых знаний, умений и навыков в сфере налаживания эффективных партнерских отношений с представителями различных народов и культур.



Александр Шарапо — профессор, заведующий кафедрой «Международных отношений» факультета «Международные отношения» Белорусского государственного университета: — Если позволите, я бы хотел дополнить своего коллегу. В 2014/2015 учебном году курс «Азербайджанский мультикультурализм» читается для студентов специальности «Международные отношения», которые в дальнейшем будут работать в Министерстве иностранных дел, других министерствах и ведомствах, а также субъектах хозяйствования Республики Беларусь различной формы собственности. Наши выпускники будут заняты реализацией важнейших аспектов внешнеполитического курса государства, и в этой работе им поможет знание основ мультикультурной политики такого важного международного партнера Беларуси, как Азербайджанская Республика.

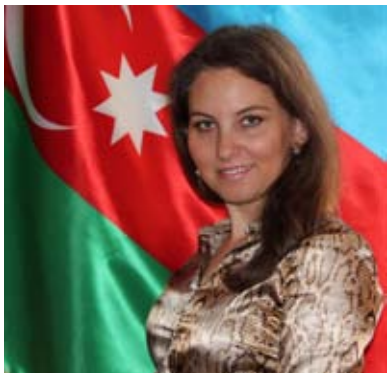


Азад Мамедов — профессор, исполнительный директор Бакинского международного центра мультикультурализма: — Внося предложение о преподавании предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных университетах, Бакинский международный центр мультикультурализма в первую очередь преследовал цель распространения правды об Азербайджане как о толерантной и мультикультуральной стране. Безусловно, основная роль в распространении этой правды принадлежит специалистам, преподававшим этот новый предмет. Основной целью проекта «Преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных университетах» Бакинского международного центра мультикультурализма является подготовка таких преподавателей.

С этой целью Бакинским международным центром мультикультурализма совместно с Бакинским славянским университетом были организованы специальные тренинги. Они осуществлялись на основе учебной программы «Азербай-

жанский мультикультурализм», составленной действительным членом НАНА Кямалом Абдуллаевым и профессором Этибаром Наджафовым и утвержденной Министерством образования Азербайджанской Республики. Обучение проводилось известными специалистами. До сегодняшнего времени Бакинским международным центром мультикультурализма были проведены семь двухмесячных курсов. Читавшие лекции по курсу «Азербайджанский мультикультурализм» в Азербайджане и в зарубежных университетах — это преподаватели, принимавшие участие в тренингах, сдавшие экзамен и получившие сертификат.

Этибар Наджафов: — Как отметил Азад муаллим, в распространении правды о нашей стране в мире исключительная роль принадлежит преподавателям, читавшим лекции по данному предмету. Поэтому мой следующий вопрос адресован специалистам, преподававшим предмет «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных университетах. Способствовало ли преподавание данного предмета распространению правды об Азербайджане среди иностранных студентов?



София Шигаева-Митреска — директор Центра болгарского языка и культуры БСУ и директор Центра азербайджанского языка и культуры Софийского университета им.Св.Климента Охридского (Болгария): — Безусловно, преподавание данной дисциплины помогло расширить кругозор студентов, интересующихся Азербайджаном. Они узнали об азербайджанских литературе, культуре, о многочисленных народах, проживающих на территории Азербайджана; об основах азербайджанской философии и различных философских течениях, которые были распространены на данной территории на протяжении многих веков; о многоконфессиональности населения Азербайджана и мирном сосуществовании различных народов и религий на протяжении различных периодов истории — как в древности, так и в современном Азербайджане; получили знания о современной политической и экономической ситуации в стране, том, каковы цели и приоритеты нынешней политики государства в сфере мультикультурализма и других областях.

Словом, болгарские студенты многое узнали об Азербайджане. Среди них были и такие, которые ранее знали только о том, что Азербайджан когда-то был частью Советского Союза. Не все были осведомлены о том, что 20% территории Азербайджана оккупировано. Кроме того, у них было мало информации о том, что Азербайджан активно развивается и стремится занять достойное место в мировой политике и экономике. Все, что студенты услышали во время занятий по мультикультурализму, было для них новым и интересным.

Ирина Күниа — доцент кафедры Дипломатия и внешняя политика Бакинского славян-

ского университета: — В рамках курса «Азербайджанский мультикультурализм» была представлена правда об Азербайджане. И поэтому сквозь призму данного курса у студентов Университета Сапиенза была возможность получить разностороннюю информацию о нашей стране. Этот предмет вызвал повышенный интерес у студенческой аудитории. В целом об Азербайджане они знали только два факта: проблема Нагорного Карабаха и наличие в Азербайджане энергетических ресурсов.



Уже после первых лекций их представления об Азербайджане стали расширяться. Они узнали больше о нашей стране, в частности, о том, что Азербайджан является одним из самых толерантных государств мира, о том, что в Азербайджане мультикультурализм является государственной политикой, а также образом жизни населения. Студенты больше узнали о благоприятных исторических, культурных, политических и социально-экономических предпосылках мультикультурализма в Азербайджане.

Студентов особенно заинтересовала тема «Многоконфессиональность и политика мультикультурализма в Азербайджанской Республике», которая помогла разрушить определенные стереотипы.



Рафаэль Гасанов — профессор, руководитель аппарата Фонда «Знание» при Президенте Азербайджанской Республики: — Я преподавал этот предмет в Литовском эдукологическом университете Литовской Республики. Главная цель преподавания курса «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных вузах — знакомство иностранных студентов с историей, культурой, литературой, искусством азербайджанского народа, внутренней и внешней политикой государства, составной частью которой является политика мультикультурализма; доведение до слушателей правды о конфликте в Нагорном Карабахе и приобретение новых друзей нашей страны.

Во время лекций, а также встреч с литовскими студентами вне аудиторий, в ходе различных мероприятий я понял, что у них отсутствует достоверная информация о нашей стране. Используя фильмы, карты, различные наглядные пособия, проводя мероприятия, посвященные Азербайджану, я старался повлиять на их позитивное восприятие нашей республики. Кажется, мне удалось это сделать. Например, 23 февраля мною целый урок был посвящен Ходжалинской трагедии. Касательно этого трагического события студенты задавали

много вопросов и сумели получить исчерпывающие ответы на них.



Элеонора Гусейнова — ассистент кафедры «Экономической политики» Белорусского государственного экономического университета, руководитель Центра азербайджанского языка и культуры БСУ в БГПУ им.М.Танка: — С самого начала и по сегодняшний день изучение данного курса вызывает особый интерес среди студентов Белорусского государственного университета, так как Азербайджан является стратегическим партнером Беларуси на Южном Кавказе. Наши народы связаны и общностью истории, и дружественными связями, и обоюдными экономическими интересами. В связи с этим введение данного курса для студентов факультета «Международных отношений» позволило им взглянуть на Азербайджан с различных ракурсов, включая духовные, культурные, политические и деловые аспекты.

Уже изучив теоретико-идеологические основы политики мультикультурализма в западных странах, осмыслив причины проблематичности данного фактора во многих из них, студенты заинтересовались уникальным азербайджанским опытом политики мультикультурализма, сутью его философии и модели межкультурного диалога. Поскольку занятия начались относительно недавно, среди изучаемых вопросов особый интерес вызвала тема «Идеи толерантности и мультикультурализма в истории общественно-философской мысли Азербайджана». По окончании лекции многие студенты подошли с вопросами о том, где они могут ознакомиться с эпосом «Китаби Деде Горгуд» и произведениями классиков азербайджанской литературы.



Александр Нестеров — профессор, заведующий кафедрой европейских исследований Института политических наук Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н.Ельцина (Россия): — Как правило, студенты, обучающиеся в России, мало знакомы с историей, культурой, внутренней и внешней политикой Азербайджана, особенностями развития азербайджанского общества. В определенном смысле данная дисциплина фактически заменила собой «Введение в азербайджановедение» и позволила нашим студентам получить общее представление о стране. К тому же, как стало очевидно из вопросов и докладов студентов, их заинтересо-

вало само явление мультикультурализма как таковое и его практическая реализация. Полагаю, что преподавание данного курса может привлечь студентов нашего университета к изучению Азербайджана, повысить интерес к этой стране. Могу даже сказать, что они полностью вашу страну.



Роза Шафиева — директор Центра чешского языка и культуры, Бакинского славянского университета: — Да, конечно. Студенты изначально имели мало информации об Азербайджане, а некоторые и вовсе обладали искаженными сведениями о нашей стране. Курс помог им узнать многое об Азербайджане. В частности, об опыте страны в обеспечении мирного сосуществования многочисленных этнических и религиозных групп на протяжении различных периодов ее истории. Думаю, что организация преподавания курса «Азербайджанский мультикультурализм» в Карловом университете достигла поставленной цели. Конечно же, я заявляю об этом, основываясь на оценке данного курса студентами и выраженной ими благодарности. А значит — продолжение преподавания курса там необходимо. Молодежь этого очень хочет.

Этибар Наджафов: — Значимость преподавания в зарубежных университетах предмета «Азербайджанский мультикультурализм», который предоставляет студентам всесторонние знания об Азербайджане как о толерантной и мультикультуральной стране, стала очевидна из ответов специалистов, ведущих этот предмет. Интересно, а что сами студенты думают об этом? Им будут адресованы следующие вопросы: почему вы выбрали предмет «Азербайджанский мультикультурализм»? Получили ли вы ожидаемые результаты от изучения курса «Азербайджанский мультикультурализм»? Обрели ли вы новые знания об Азербайджане?



Полина Фофанова — студентка Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н.Ельцина: — С одной стороны, Азербайджан исторически является многонациональным обществом, в котором веками вырабатывались механизмы межкультурного взаимодействия, с другой — современное правительство Азербайджана проводит политику мультикультурализма на государственном уровне. Представляется интересным сочетание мультикультуральных традиций народа с аналогичными нормами, задаваемыми сегодня властями. Мои знания были достаточно односторонними и касались либо международного образа страны (государственная символика, внешняя политика Азербайджана), либо быта простых людей.

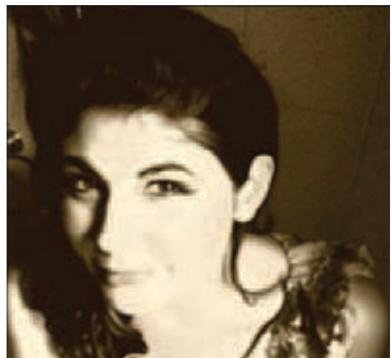
Политика

3

«Преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных странах: проблемы и перспективы»

⇒ 01-02

Курс «Азербайджанский мультикультурализм» стал удачно связующим звеном, ознакомившим меня с историческими традициями и современным обществом Азербайджана. Я узнала, как постепенно формировалась азербайджанская идентичность, как изменялись государственные границы, и какие национальные проблемы сохраняются по сегодняшний день. В моем сознании сформировалась целостная картина того, как функционирует многонациональное азербайджанское общество. При сравнении становится очевидно, что, несмотря на общий термин, азербайджанский мультикультурализм вовсе не является аналогом или повторением европейского или американского. На мой взгляд, он являет собой не столько политический ответ властей на вызовы современности, сколько свежее осмысление ставшего привычным культурного разнообразия в азербайджанском обществе.



Франческа Эквастре — студентка Университета Салерно (Италия): — Я очень рада, что у меня возникла возможность изучить такую уникальную страну, как Азербайджан, особенно в контексте курса «Азербайджанский мультикультурализм». Мои ожидания, связанные с изучением этого курса, полностью оправдались. Теперь я знаю разницу между различными национальными группами, историческим прошлым азербайджанского народа, а также историей религии. В числе тем курса «Азербайджанский мультикультурализм» меня больше всего заинтересовала «Многоконфессиональность и политика мультикультурализма в Азербайджанской Республике». Из этой темы я узнала о том, что означает многоконфессиональность для Азербайджана. А еще — что в 18-й статье Конституции Азербайджанской Республики говорится о том, что все вероисповедания равны перед законом...

Приоритетное политическое направление государства на современном этапе — толерантность и межкультурный диалог. Азербайджан, учитывая его прошлое и настоящее, а также социально-демографические данные, — страна со множеством обычаев, языков и религий. На примере Азербайджана мы видим, как успешно достигаются цели экономического и социального благополучия населения с полиэтническим составом, а также межкультурного диалога, распространения этого опыта на международном уровне. Более того, сегодня меня интересует все, что касается Азербайджана. Я внимательно слежу за всеми публикациями и новостями об этой стране. Моя мечта — приехать хотя бы на время в Азербайджан. И, чтобы осуществить эту мечту, я начала изучать азербайджанский язык. Я собираюсь принять участие в Летней школе, организованной Центром мультикультурализма в Азербайджане. Хочу лучше узнать Азербайджан.

Ева Чеплова — студентка Карлового Университета (Чехия): — Для меня предмет «Азербайджанский мультикультурализм» стал настоящей удачей, так как в сфере моей специализации входят страны Восточной Европы, в том числе и государства бывшего СССР. Могу сказать, что данный предмет превзошел мои ожидания. Изучение международного опыта в решении социокультурных, этно-конфессиональных вопросов может способствовать решению вопроса о приемлемости реализации принципов мультикультурализма в нашей стране. Помимо этого, меня особо затронула одна из тем лекционных занятий — это «Политика мультикультурализма в Азербайджанской Республике и социально-экономическое развитие страны».

Я много нового узнала об экономической ситуации в Азербайджане, а также о том, как значительные успехи, достигнутые Азербайджанской Республикой в социально-экономической сфере, повлияли на успешное преобразование в жизнь политики мультикультурализма в современный период.



Азербайджан, как одна из стран Южного Кавказа, население которой в большинстве своем исповедует ислам, создает все условия для установления в обществе мультикультуральной и толерантной атмосферы, в формировании которой, помимо других факторов, большую роль играет и социально-экономическое развитие регионов, где компактно проживают различные этносы. Я думаю, Гейдар Алиев очень правильно отметил, что религиозно-этническое разнообразие представляет богатство культурной жизни Азербайджана.



Дангиоле Билайте — студентка Литовского эдукологического университета (Литва): — В первую очередь, хочу сказать, что для меня это был шанс пополнить знания о стране, которая так далеко находится от Литвы. На каждой лекции я узнавала что-то новое. С каждой лекцией мои знания об Азербайджане множились. Во-вторых, мне было интересно узнать о самом понятии «мультикультурализм», которое означает сохранение культурной идентичности и реализацию идей толерантности в многонациональном государстве. Как и Азербайджан, Литва многонациональное государство. Было интересно провести сравнительный анализ двух государств, политики, проводимой в указанной области. В-третьих, большое впечатление на меня произвела лекция, посвященная истории религии Азербайджана. Но самой запоминающейся стала лекция, посвященная богатому литературному наследию азербайджанского народа.

Азербайджан для меня — загадочная и своеобразная страна. Лекции помогли лучше понять эту страну — страну Насреддина Туси, Мехсети Гянджеви, Низами Гянджеви, Мирзы Фатали Ахундова и многих других выдающихся деятелей науки, искусства. Несмотря на то, что Азербайджан находится далеко от Литвы, благодаря замечательным лекциям, посвященным азербайджанскому мультикультурализму, эта страна стала мне очень близкой. Не могу передать словами, как я рада, что прослушала этот курс. Все было замечательно.

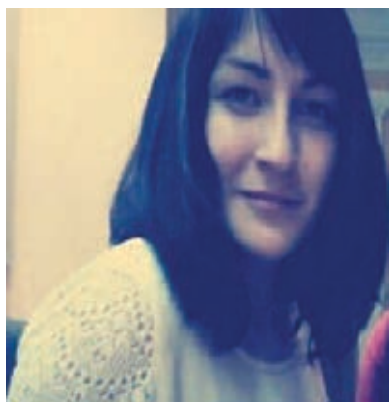


Зорница Замфирова — магистр Софийского университета им.Св.КлиментаОхридского: — Я выбрала предмет «Азербайджанский мультикультурализм» потому, что у меня существует профессиональный интерес по вопросам взаимоотношений и совместного проживания представителей различных культур на территории единого государства, а также межкультурной коммуникации. Я была немало удивлена тем, что где-то в мире люди могут проживать вместе мирно, независимо от этнической или религиозной принадлежности. Хотя во многих странах эти принципы и отражены в конституции, и современный мир в целом космополитичен, но на самом деле люди все чаще не могут толерантно относиться к человеку другой национальности либо религиозной принадлежности. Все это порождает непонимание, страх.

А из лекций, посвященных азербайджанскому мультикультурализму, я узнала о том, что смешанные браки в Азербайджане — не нечто экстраординарное, а вполне нормальное явление. Страна имеет интересные историю и культуру. Практика Азербайджана показывает, что мирное сосуществование представителей разных национальностей и конфессий становится возможным, когда все равны перед законом и поддерживаются государством. Этот факт меня особенно поразил и восхитил. Ведь Азербайджан — это страна, которая объединяет Восток и Запад, страна с очень богатой культурой и древней историей. И благодаря курсу «Азербайджанский мультикультурализм» у меня была возможность изучить страну, узнать азербайджанский народ. И, естественно, я собираюсь посетить эту страну и принять участие в Летней школе. Таким образом, у Азербайджана в моем лице появился еще один друг.

А из лекций, посвященных азербайджанскому мультикультурализму, я узнала о том, что смешанные браки в Азербайджане — не нечто экстраординарное, а вполне нормальное явление.

Страна имеет интересные историю и культуру. Практика Азербайджана показывает, что мирное сосуществование представителей разных национальностей и конфессий становится возможным, когда все равны перед законом и поддерживаются государством. Этот факт меня особенно поразил и восхитил. Ведь Азербайджан — это страна, которая объединяет Восток и Запад, страна с очень богатой культурой и древней историей. И благодаря курсу «Азербайджанский мультикультурализм» у меня была возможность изучить страну, узнать азербайджанский народ. И, естественно, я собираюсь посетить эту страну и принять участие в Летней школе. Таким образом, у Азербайджана в моем лице появился еще один друг.



Александра Гнедчик — студентка Белорусского государственного университета: — Я изучала этот курс в рамках учеб-

ной программы по предмету Международные коммуникации. Однако мне была интересна перспектива изучения самой страны — Азербайджана, его политического, экономического, культурного положения в мире. Что касается самого курса «Азербайджанский мультикультурализм», то из всех предложенных стран для изучения опыта в данном вопросе подходит только это государство. До прохождения специального курса я знала, что Азербайджан экономически развитое государство, богатое природными ресурсами, и что большинство населения исповедует ислам. Столица Баку — очень современный и красивый город, где недавно проходило «Евровидение», первые Европейские игры. Теперь же я знаю об Азербайджане намного больше.

Я узнала, что Азербайджан — светское государство, где мирно сосуществуют представители разных культур, религий и национальностей. Политика мультикультурализма в Азербайджане возведена в ранг государственной. Страна сотрудничает с различными международными организациями и намерена популяризировать свои достижения в реализации данной политики, принимая во внимание ошибки и недочеты других стран.



Асиф Гаджиев — профессор, ректор Бакинского славянского университета: — Некоторые студенты в своих выступлениях упоминали о Летней школе, организованной в этом году в Азербайджане Бакинским международным центром мультикультурализма. Пользуясь случаем, хочу предоставить участникам «Круглого стола» более подробную информацию об этом.

На основе идеи и по инициативе Службы Государственного советника по межнациональным вопросам, вопросам мультикультурализма и религии в период с 21 июля по 1 августа 2015 года в одном из живописных уголков Азербайджана будет проводиться Летняя школа. Одним из организаторов также является Бакинский славянский университет. Мы с нетерпением ждем приезда иностранных студентов. Основной целью Летней школы является создание единой сети между иностранными студентами и студентами наших университетов, прослушавших курс «Азербайджанский мультикультурализм», участие в Летней школе. Таким образом, у Азербайджана в моем лице появился еще один друг.

Хочу отметить, что в целом, из зарубежных стран поступило около 650 заявок на участие в Летней школе. Из этих заявок, поступивших из таких стран, как Российская Федерация, Грузия, Беларусь, Чехия, Болгария, Италия, Литва, Польша, Иордания, Египет, Украина, Турция, были отобраны 50 участников. Помимо этого, были отобраны 20 участников из высших учебных заведений нашей страны, прослушавших курс «Азербайджанский мультикультурализм». Хотелось бы также отметить, что около 250 заявок для участия в

Летней школе поступило из нашей страны.



Октай Самедов — исполнительный директор Фонда «Знание» при Президенте Азербайджанской Республики: — Участников Летней школы ждут интересные лекции, «круглые столы», интеллектуальные встречи. Они будут общаться с азербайджанскими историками, литераторами, писателями, культурологами, философами. Мы, как Фонд «Знание», приложим все усилия, чтобы связи этих студентов с Азербайджаном в дальнейшем не прерывались.

Этибар Наджафов: — Как было отмечено выше, впервые предмет «Азербайджанский мультикультурализм» преподавался в зарубежных университетах. Поэтому анализ первого опыта и полученные на основе этого анализа выводы рекомендательного характера, несомненно, помогут усовершенствовать преподавание данного предмета. В связи с этим хочу обратиться ко всем участникам «Круглого стола» с таким вопросом: что вы хотели бы предложить для усовершенствования преподавания предмета «Азербайджанский мультикультурализм»?



Цветан Теофанов — профессор, декан Факультета классических и новых филологий Софийского университета им.Св.Климента Охридского: — Предложение о преподавании новой дисциплины «Мультикультурализм в Азербайджане» на нашем факультете было воспринято с большим энтузиазмом. Наши студенты сразу же заинтересовались новой дисциплиной, т.к. она стала продолжением совместной инициативы Бакинского славянского и Софийского университетов по популяризации Азербайджана в Болгарии. Я очень рад, что к этой инициативе подключился и Бакинский международный центр мультикультурализма. К сожалению, об Азербайджане у нас знают мало. Считаю, что такое будет очень полезно, чтобы периодически для прочтения разовых лекций из Азербайджана в определенной области, с которыми студенты смогли бы обсудить интересующие их темы, а также культуру, виды фольклора Азербайджана, что способствовало бы усвоению ими конкретных знаний.

Иван Ильчев: — В свою очередь, я предлагаю рассмотреть необходимость преподавания данной дисциплины не только для магистров, но и для бакалавров, возможно, даже с увеличением количества часов, чтобы часть курса посвятить введению в мультикультурализм, а оставшуюся часть — мультикультурализму в Азербайджане.

Владислав Фрольцов — доцент, заместитель заведующего кафедрой Международных отношений Белорусского государственного университета по учебной работе: — Содержание и структура курса «Азербайджан-

ский мультикультурализм» соответствовали целям и задачам подготовки специалистов в области международных отношений на факультете Международных отношений. Их дальнейшая профессиональная деятельность будет связана с организацией сотрудничества с зарубежными партнерами, работой в различных государствах и регионах мира, налаживанием культурного, образовательного, научного обмена, использованием современных информационных ресурсов.



В дальнейшем можно было бы рассмотреть возможность проведения совместных семинаров-коллоквиумов в рамках преподавания курса с участием представителей других государств, граждане которых в настоящее время обучаются на ФМО БГУ, к примеру, Туркменистана или Китайской Народной Республики. Это позволило бы студентам получить более полное представление о политике мультикультурализма в современном мире, сопоставить опыт различных стран в регулировании вопросов мультикультуральной ситуации в своих обществах.

Александр Нестеров: — Я также считаю, что необходимо расширить сопоставительную часть, компаративный анализ мультикультурализма в различных странах и регионах, чтобы объективно обосновать, почему в Европе политика мультикультурализма потерпела провал, а в Азербайджане успешно реализуется. Ну и, конечно, для нас необходимо привести программу курса в соответствие с новым образовательным стандартом России (ФГОС 3+).

Элеонора Гусейнова: — Хочу сказать, что преподавание данного курса было бы более продуктивным, если бы студентам предоставлялись некоторые учебно-методические материалы. В Беларуси достаточно тяжело найти материалы по мультикультурализму Азербайджана. Эти материалы необходимо подготовить в Баку.

София Шигаева-Митреска: — Я тоже хотела бы коснуться вопроса об учебно-методических материалах. То, что курс проводился на болгарском языке, облегчило для студентов получение новых интересующих их знаний. В то же время из-за языковой проблемы они столкнулись с недостатком литературы на болгарском языке в области мультикультурализма в целом и мультикультурализма в Азербайджане в частности. Многие статьи и книги об этом изданы на азербайджанском и русском языках. Определенная литература есть и на английском, но об Азербайджане ее мало. Я считаю, что для преподавания данной дисциплины необходимо в будущем подготовить учебник и издать его на языке страны, где читается данный курс.

Расширению знаний студентов может способствовать и организация летних школ различными университетами и институтами, конкретно Бакинским международным центром мультикультурализма.

Кроме того, хотелось бы добавить, что в программу «Мультикультурализм в Азербайджане» в рамках темы, посвященной моделям мультикультурализма в мире, необходимо одно занятие посвятить модели мультикультурализма страны, где подается предмет, что поможет студентам реально оценить модель своей страны, позволит им в будущем выступить с собственными инициативами по развитию мультикультуральной ситуации в своей стране.

Рафаэль Гасанов: — На наш взгляд, наряду с преподаванием курса «Азербайджанский мультикультурализм», необходимо осуществлять различные исследовательские работы в этой области, включая межэтнические вопросы (сюда входят вопросы исторического заселения территории Азербайджана представителями различных этносов, этногенеза азербайджанцев), а также особенности межконфессиональных отношений, сравнительный анализ различных законов и положений в различных странах и т.д. Преподавание, основанное на результатах научных исследований, может дать вполне эффективные, действенные результаты.

Ирина Кунина: — Полагаю, что в рамках курса «Азербайджанский мультикультурализм» организация совместных с зарубежными университетами фундаментальных и прикладных кросс-культурных исследований, а также вовлечение в этот процесс студентов предоставит дополнительный стимул для изучения этого предмета. Большим подспорьем в изучении курса может послужить составление глоссария некоторых терминов. Я считаю, что на каждой лекции нужно больше использовать вспомогательные ресурсы, и в первую очередь средства визуального эффекта. Это могут быть ролики по каждой теме либо интернет-ресурсы, а также презентации.

С одной стороны, Азербайджан — очень красивая страна, и поэтому ее нужно показывать. С другой стороны, аудиовизуальные средства оказывают наиболее сильное обучающее воздействие, поскольку одновременно обеспечивают как образное восприятие изучаемого материала, так и его наглядную конкретизацию в наиболее доступной для восприятия форме. Как мне известно, Бакинский международный центр мультикультурализма уже проводит определенную работу в этом направлении.

Даниэль Поммер: — Мы очень довольны содержанием курса, который смоделирован так, что учитывается все необходимое- потребности студентов и культурный базис по разным направлениям: искусство, литература, история, политические науки. Так как предложение о сотрудничестве к нам поступило поздно, мы нашли возможность выделить часы в рамках других курсов. Думаю, что у нас есть достаточно времени, чтобы подумать об отдельном курсе с большим количеством часов. Я бы хотел отметить, что у нас уже есть идея совместного исследования с Бакинским международным центром мультикультурализма — сравнительный анализ религиозной свободы в Италии и Азербайджане.

Лорета Чодскиене — заведующая отделом Международных связей Литовского эдукологического университета (Литва): — Это оригинальный курс, представленный иностранным профессором. Студенты могли слышать о стране от человека, который принадлежит этой культуре.

⇒ 06

4

Общество

Состоялась расширенная коллегия Фонда социальной защиты

Состоялась расширенная коллегия Государственного фонда социальной защиты (ГФСЗ), посвященная итогам первой половины 2015 года и предстоящим задачам.

Как сообщили в секторе по связям с общественностью ГФСЗ, открывший заседание председатель ГФСЗ Эльман Мехдиев, говоря об успешной реализации в Азербайджане страте-

года больше на 9,5 процента, или на 49,1 млн. Значительный рост поступлений от небюджетных социальных страхований является прямым показателем экономического развития в стране. Также эта тенденция роста привела к сокращению удельного веса трансфертов, выделенных из государственного бюджета в бюджет ГФСЗ. За январь—июнь текущего года расходы ГФСЗ составили 1457,7 млн манатов, из которых 1431,0 млн манатов, или

это согласно экономическому развитию страны является показателем создания постоянных новых рабочих мест, а также усиления пропагандистской работы в социально-страховой системе и роста активности участников.

Согласно статистике портала «Электронное правительство» е-услуги, оказываемые ГФСЗ, заняли ведущее место среди наиболее часто используемых услуг. В первом полугодии 2015 года было зарегистрировано около 1,3 миллиона использований электронных услугами, предоставляемыми населению посредством сайта Фонда, порталов «Электронное правительство» и «Электронный платеж», что по сравнению с тем же периодом за 2014 год выше в 2,6 раза и находится на уровне прошлогодного годового показателя. Во всех местных органах ГФСЗ, с целью обеспечения приема отчетов в электронной форме, для мелких плательщиков, владельцев пайных земель, а также лиц, занимающихся частным предпринимательством с неавтоматизированной бухгалтерией, функционировали «Столы помощи». Благодаря автоматизации системы подачи отчетов и уплаты взносов государственного социального страхования Азербайджан поднялся на 32 позиции в ежегодном рейтинге Doing Business-2015.

Были расширены масштабы работ по назначению пенсий в автоматизированном порядке посредством единого центра «Центральная система вызовов», а также по организации услуг по назначению трудовых пенсий в центрах ASAN xidmət. Деятельность службы вызова Фонда была реорганизована в соответствии с требованиями «Правил

98,2 процента направлены на выплаты населению. Расходы, связанные с трудовыми пенсиями, составили 1395,4 млн манатов, а пособия, выплаченные за счет обязательных государственных социальных страховых взносов — 35, 6 млн манатов. С целью усиления социальной защиты граждан, в соответствии с Распоряжением Президента Азербайджанской Республики, с 1 января 2015 года к страховой части трудовых пенсий был применен 1,4-процентный коэффициент роста. Рост уровня поступлений в Фонд позволял каждый месяц осуществлять финансирование пенсий и пособия раньше предусмотренного графика. На 1 июля 2015 года среднемесячный размер трудовых пенсий составил 175,1 маната. Соотношение среднемесячной суммы трудовой пенсии

За 6 месяцев текущего года был обеспечен прием граждан в соответствии с установленным графиком, были вовремя рассмотрены обращения, заявления и жалобы граждан, а также удовлетворены все правомерные требования

по возрасту по стране к сумме среднемесячной заработной платы составило более 43 процентов, что полностью отвечает требованиям Европейской социальной хартии. Число страхователей, зарегистрированных в системе индивидуального учета, по сравнению с началом текущего года увеличилось на 122,5 тысячи человек и составило более 3 миллионов 098 тысяч человек, а

организации деятельности служб вызова в государственных органах», подтвержденных Постановлением №50 Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 25 февраля 2015 года. Также с целью создания в сфере частного предпринимательства универсальной телефонной информационной службы (Служба вызова), была осуществлена интеграция

«Службы вызова по номеру 195» со службой вызова ГФСЗ. Итогом расширения проводимых мероприятий в сфере оплаты пенсий посредством пластиковых карт, пенсионерам, проживающим в сельских местностях, была обеспечена оплата пенсий на 100 процентов пластиковыми картами. При использовании современных информационных технологий посредством интерактивных и информационных электронных услуг были продолжены последовательные меры для внесения ясности во все вопросы, интересующие население относительно пенсионно-страховой системы, расширения возможностей доступа населения к электронным услугам. С этой целью за первую половину текущего года Фонд провел 3 центральных и 8 региональных презентаций. Кроме того, прошел конкурс среди СМИ на тему «Участие в системе социального страхования, основанной на персонализированном учете, является вашим надежным пенсионным обеспечением». На тему электронных услуг также по телеканалам был показан специальный рекламный ролик. В результате проведенных в этой области последовательных мероприятий, число обращений от граждан, поступивших в аппарат ГФСЗ за первую половину текущего года, сократилось в сравнении с тем же периодом за прошлый год на 23 процента. За 6 месяцев текущего года был обеспечен прием граждан в соответствии с установленным графиком, были вовремя рассмотрены обращения, заявления и жалобы граждан, а также удовлетворены все правомерные требования. За отчетный период, непосредственно председателем Фонда были приняты и рассмотрены обращения 223 граждан. С целью претворения в жизнь реформ, предусмотренных в «Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Азербайджане на 2014—2020 годы», утвержденной Распоряжением Президента Азербайджанской Республики от 4 ноября 2014 года №827, где определяются приоритетные аспекты нового этапа пенсионных реформ, со стороны Фонда проводятся комплексные мероприятия, а также продолжается работа, связанная с подготовкой изменений в текущее законодательство», — отметил в заключение Э.Мехдиев.

АЗЕРТАДЖ

Т А Б Л И Ц А

приема граждан в городах и районах руководителями центральных органов исполнительной власти в августе 2015 года

Орган центральной исполнительной власти	День приема	Город, где проводится прием	Охваченные города и районы
Эльман Мехтиев председатель Государственного фонда социальной защиты	03	Шамаха	Шамаха, Гобустан, Исмаиллы, Агсу, Кюрдамир
Закир Гаралов генеральный прокурор	14	Товуз	Товуз, Агстафа, Газах, Шамкир, Гядабей
Шахин Мустафаев министр экономики и промышленности	14	Губа	Губа, Гусар, Хачмаз
Арзу Рагимов начальник Государственной службы по мобилизации и призыву на военную службу	20	Газах	Газах, Агстафа, Товуз, Шамкир, Гядабей
Азад Рагимов министр молодежи и спорта	21	Габала	Габала, Шеки, Огуз, Гах, Загатала, Балакен, Исмаиллы
Микаил Джаббаров министр образования	24	Сумгайыт	Сумгайыт, Абшерон, Губадлы, Зангилан
Мубариз Гурбанлы председатель Государственного комитета по работе с религиозными образованиями	25	Дашкесан	Дашкесан, Гянджа, Самух, Гейгель, Кяльбаджар, Ходжалы
Гусейнгулу Багиров министр экологии и природных ресурсов	27	Газах	Газах, Товуз, Агстафа, Шамкир
Фикрет Мамедов министр юстиции	28	Мингячевир	Мингячевир, Евлах, Нафалан, Геранбой
Салим Муслимов министр труда и социальной защиты населения	28	Товуз	Товуз, Агстафа, Газах, Шамкир, Гядабей
Гейдар Асадов министр сельского хозяйства	28	Масаллы	Масаллы, Лянкяран, Астара, Джалилабад, Лерик, Ярдымлы
Абульфас Гараев министр культуры и туризма	28	Геранбой	Геранбой, Евлах, Барда, Тертер, Агджабеди, Лачин, Ходжалы
Зия Мамедов министр транспорта	28	Габала	Габала, Исмаиллы, Агсу
Али Аббасов министр связи и высоких технологий	28	Гянджа	Гянджа, Самух, Геранбой, Гейгель, Дашкесан, Кяльбаджар
Огтай Ширалиев министр здравоохранения	28	Лянкяран	Лянкяран, Астара, Масаллы, Лерик
Хиджран Гусейнова председатель Государственного комитета по проблемам семьи, женщин и детей	28	Сумгайыт	Сумгайыт, Абшерон, Губадлы, Зангилан, Шуша
Айдын Алиев председатель Государственного таможенного комитета	28	Ярдымлы	Ярдымлы, Лянкяран, Астара, Масаллы, Лерик
Керем Гасанов председатель Государственного комитета по вопросам имущества	28	Гейгель	Гейгель, Гянджа, Самух, Дашкесан, Шамкир, Кяльбаджар
Малейка Аббасзаде председатель Государственной комиссии по приему студентов	28	Хызы	Хызы, Сумгайыт, Абшерон, Гобустан, Губадлы, Зангилан, Шуша
Рамиль Усубов министр внутренних дел	29	Шеки	Шеки, Гах, Загатала, Балакен, Огуз, Габала
Кямаледдин Гейдаров министр по чрезвычайным ситуациям	31	Тертер	Тертер, Агдам, Барда

Примечание: вопросы, поднятые гражданами, должны касаться полномочий центрального органа исполнительной власти, который проводит прием.

В связи с приемом на работу в органы прокуратуры был проведен письменный экзамен

28 июля для лиц, желающих работать в органах прокуратуры, был проведен письменный экзамен по объявленному приему на вакантные места.

Экзамен, организованный Конкурсной комиссией Генеральной прокуратуры, прошел в условиях полной прозрачности; для его проведения на объективной основе было обеспечено выполнение всех необходимых мер. За ходом экзамена наблюдали около 30 представителей государственных, неправительственных организаций и СМИ.

Прием граждан на работу в органы прокуратуры Азербайджанской Республики на основе прозрачного конкурса является методом цивилизованного и демократического формирования кадрового корпуса, что соответствует заложенной общенациональным лидером Гейдаром Алиевым и успешно осуществляемой Президентом Азербайджанской Республики Ильхамом Алиевым молодежной политике.

Начиная с 2002 года, этим способом был создан плацдарм для пополнения кадрового состава прокуратуры молодыми специалистами, верными идеям государственным знаниям, обладающими всесторонними знаниями и высокими духовными качествами. Появилась возможность для более рационального использования потенциала молодежи во всех государственных сферах; это стало важным инструментом на пути выполнения задач главы государства.

Принятые на работу в прокуратуру по результатам конкурса молодые специалисты, которые в настоящее время составляют 54% кадрового корпуса, успешно осуществляют деятельность на занимаемых должностях. Немалое число работников из 631 молодого правоведа, принятого на службу путем проведения конкурса, за отличие на службе и за образцовое выполнение своих обязанностей были назначены на ответственные должности в различных структурах прокуратуры.

В письменном экзамене приняли участие 38 кандидатов (среди них — 7



девушек). Это — 28 выпускников Бакинского государственного университета, по двое — из Академии государственного управления при Президенте Азербайджанской Республики и Нахчыванского государственного университета, трое — из Национальной академии авиации, и еще трое из других высших

учебных заведений.

Согласно «Правилам проведения конкурса с кандидатами для приема на работу в прокуратуру», посредством СМИ общественности будет сообщено об итоговых результатах письменного экзамена, которые определяются «двойной проверкой», проведенной экза-



менационной комиссией Генеральной прокуратуры и приглашенными специалистами. Также соответствующие сведения будут размещены на сайте Генеральной прокуратуры (www.prokurorluq.gov.az, www.genprosecutor.gov.az).

Для получения подробной информации в связи с конкурсом можно позвонить по телефонам: 437-28-56, 492-62-23, 492-63-62 или 492-74-32.

АЗЕРТАДЖ

Политика и Общество

5

Государственный советник встретился с участниками международной летней школы

28 июля международная летняя школа завершилась в Центре отдыха «Техсил» в Набрани встречей государственного советника по межнациональным вопросам, вопросам мультикультурализма и религии, академика Кямала Абдуллаева с участниками.

Модератором традиционной встречи, проводимой с участниками международной летней школы под названием «Мультикультурализм как образ жизни в Азербайджане: изучай, исследуй, делись», организованный Бакинским международным центром мультикультурализма (БМЦМ), Фондом «Знание» при Президенте Азербайджанской Республики и Бакинским славянским университетом, была заведующая кафедрой азербайджанской литературы БСУ, профессор Рахилия Гейбуллаева. В мероприятии также принимали участие заслуженный деятель искусств, писатель Натиг Расулзаде, представитель Творческого фонда Азербайджана, поэт Гисмет Рустамов.

Как сообщили из БМЦМ, после общей презентации Р.Гейбуллаевой Н.Расулзаде и Г.Рустамов вначале рассказали участникам летней школы о своем творчестве, а также об азербайджанской литературе.

Государственный советник Кямал Абдуллаев отметил, что на встрече не случайно были приглашены именно Натиг Расулзаде и Гисмет Рустамов: «Автор десятков книг Н.Расулзаде прекрасно представляет азербайджанскую прозу в Европе и мире. Г.Рустамов — не просто поэт, он также хороний литератор, чувствующий слово. Несмотря на молодость,



он уже занял свое место в азербайджанской литературе. А Р.Гейбуллаева, добившись больших успехов в области критики и литературоведения, получила признание не только в нашей стране, но и в Америке, Европе, Японии, читала лекции в известных университетах. Считаю, что знакомство с этими литераторами позволит вам ознакомиться с современной прозой и поэзией Азербайджана».

К.Абдуллаев подчеркнул, что азербайджанская литература начинается с «Китаби Деде Горгуд»: «Азербайджанские литераторы вышли из шинели «Китаби Деде Горгуд». Это произведение неподвластно времени. Некоторые моменты этого эпоса, будучи идентичны мотивам античной греческой мифологии, уводят нас в ее древний период ми-

фологии. Немецкий ученый Хайнрих Фридрих фон Дитц также отметил, что некоторые мотивы в «Китаби Деде Горгуд» параллельны древнегреческим мифам. Президент Азербайджана Ильхам Алиев подписал специальное Распоряжение, связанное с 200-летием издания и популяризации этого эпоса в Европе. Хочу обратить ваше внимание на тот факт, что представители Ренессансной литературы Азербайджана — Низами, Насими, Физули, воспользовались этим произведением в духовном отношении. В заключение хочу завершить свою мысль примером: Низами Гянджеви, который жил и творил в XII веке в древнем азербайджанском городе Гянджа и уже тогда был известен во всем мире, правитель, в качестве подарка за созданное произведение прислал рабыню по имени

Афаг. Низами влюбился в эту женщину и женился на ней. Эта женщина была носительницей совершенно иной культуры и представительницей другого народа. Это — факт настоящего мультикультурализма».

Ректор БСУ, профессор Асиф Гаджиев в своем выступлении проинформировал студентов о нынешнем состоянии книжного издательства в Азербайджане. В заключение были даны ответы на вопросы участников летней школы, представители отдельных стран прочитали стихи на родном языке.

Закрытие набранской части международной летней школы завершилось проведенным между участниками конкурсом танца «Яллы». Все студенты были отобраны в различных номинациях и награждены.

АЗЕРТАДЖ

Вице-канцлер Зигмар Габриэль: «Германия и Азербайджан поддерживают интенсивные отношения»

Вице-канцлер Федеративной Республики Германия, федеральный министр экономики и энергетики Зигмар Габриэль дал интервью Азербайджанскому телевидению. АЗЕРТАДЖ предлагает вниманию данное интервью.

— Господин вице-канцлер, как вы оцениваете нынешнее состояние отношений между Азербайджаном и Германией? — Германия и Азербайджан поддерживают интенсивные отношения. Это подтвердил визит Президента Ильхама Алиева в Германию в январе 2015 года. В июле текущего года я тоже планировал совершить визит в Азербайджан. Однако незадолго до визита сложившаяся вокруг Греции актуальная ситуация обусловила мое пребывание в Берлине, поэтому мне пришлось отложить визит. Я очень сожалею об этом, и в самое ближайшее время рассчитываю осуществить данный визит.

— Для усиления двусторонних экономических связей проводятся бизнес-форумы как в Германии, так и в Азербайджане. Очередное такое мероприятие будет организовано в Баку совместно с Министерством экономики и промышленности Азербайджанской Республики. Чего вы



ждете от этого форума?

— Мы заинтересованы в развитии экономических отношений с Азербайджаном. Интерес германских компаний к сотрудничеству с вашей страной также неимоверно высок. Считаю, что диалога лишь на уровне правительств недостаточно. Обмен между компаниями, а также диалог в социальной и культурной сферах представляют такое же важное значение.

— Господин вице-канцлер, как вам известно, недавно в Азербайджане состоялись первые Европейские игры с участием 50 европейских стран. Немецкие спортсмены добились на этих престижных соревнованиях высоких результатов. Пользуясь случаем, хотим поздравить вас в связи с этим событием. Вместе с тем, накануне и

во время Европейских игр ряд германских органов печати, а также некоторые члены Бундестага выступили с предвзятыми критическими суждениями против нашей страны. Хотелось бы узнать ваше мнение об этом.

— Проведенные в Азербайджане Европейские игры нашли подробное отражение в германской печати. Естественно, при освещении столь крупных международных мероприятий затрагиваются не только спортивные вопросы, но и вопросы, касающиеся повседневной жизни страны, принимающей это мероприятие. Так обстоит дело и на Олимпийских играх, и на чемпионатах мира по футболу. Считаю, что важно хорошо знать друг друга. Такие спортивные мероприятия — хорошая возможность для этого. Спортивные соревнования могут внести важный вклад в достижение взаимопонимания между народами. Что касается вашего вопроса, то должен сказать, что я не могу комментировать мнения отдельных депутатов или то, о чем написали органы печати. Однако уверен, что основанное на взаимном уважении обсуждение между сторонами сложных тем также служит показателем добрых отношений между странами.

АЗЕРТАДЖ

Подразделения вооруженных сил Армении, применив минометы и крупнокалиберные пулеметы, 131 раз нарушили режим прекращения огня

Подразделения вооруженных сил Армении за сутки нарушили режим прекращения огня на различных направлениях фронта в целом 131 раз, используя 60—82-миллиметровые минометы и крупнокалиберные пулеметы.

Как сообщили в пресс-службе Министерства обороны, с позиций, расположенных в селе Беркабер Иджеванского района, подверглись обстрелу позиции Азербайджанской армии, дислоцированные в селе Гызылхаджилы Газахского района, с позиций

в селе Чинари Бердского района Армении были обстреляны наши позиции в селе Коханеби Товузского района, а с безымянных высот на территории Красносельского района — безымянные высоты на территории Гядабейского района.

Позиции наших Вооруженных сил были также обстреляны с позиций, расположенных близ сел Талыш, Тапгарагоянлу, Юлистан Геранбойского района, Чилибюрт, Ярымджа, Гейарх, Гызылоба, Чайлы Тертерского района, Шихлар, Шураабад, Сарыд-

жалы, Джавахирли, Юсифджанлы, Кенгерли Агдамского района, Куропаткино Ходжавендского района, Гаранханбейли, Горадиш, Ашагы Сеидахмедли, Ашагы Абдурахманлы Физулинского района, Мехдили Джебраильского района, а также с безымянных высот на территории Геранбойского, Ходжавендского, Физулинского и Джебраильского районов Азербайджанской Республики.

Вражеский обстрел был подавлен ответным огнем.

АЗЕРТАДЖ

Состоялся «круглый стол» на тему «Проблемы женщин и детей в средствах массовой информации»



28 июля в Государственном комитете по проблемам семьи, женщин и детей (ГКПСЖД) состоялся «круглый стол» на тему «Проблемы женщин и детей в средствах массовой информации», посвященный 140-летию создания азербайджанской национальной печати.

Выступившая на мероприятии заместитель председателя комитета Садагат Гахраманова поздравила представителей печати с юбилеем, рассказала об истории создания азербайджанской национальной печати, пройденном славном пути. Было отмечено, что национальная печать, основы которой были заложены газетой «Экинчи», изданной 22 июля 1875 года видным представителем интеллигенции Гасан беком Зардаби, во все периоды была глашатаем правды, отражала проблемы, заставляющие общество задуматься, прогрессивные идеи того времени, сыграла важную роль в просвещении нашего народа, пропаганде национальных и общечеловеческих ценностей.

Сообщалось, что после восстановления независимости число СМИ в Азербайджане значительно возросло. Азербайджанское государство, в особенности общенациональный лидер Гейдар Алиев, всегда оказывали особое внимание развитию медиа. В 1999 году был принят Закон «О средствах массовой информации», а в

2003 году создан Совет печати.

Подчеркнув успешное продолжение Президентом Ильхамом Алиевым политики общенационального лидера, С.Гахраманова проинформировала, что в 2009 году Распоряжением главы государства был создан Фонд государственной поддержки развития средств массовой информации при Президенте Азербайджанской Республики, который устойчиво оказывает помощь СМИ.

Говоря о роли средств массовой информации в пропаганде семейных вопросов, заместитель председателя комитета подчеркнула важность сотрудничества в этой области. Она отметила, что одним из приоритетных направлений государственной политики Азербайджана является семейная политика. ГКПСЖД регулярно осуществляет мероприятия по сохранению семейных ценностей и передаче их грядущим поколениям, пропаганде в семье культуры мира и терпимости, здорового образа жизни. Комитет также организует для СМИ конкурсы на различные темы.

Заместитель председателя Национального совета телерадио Гафар Джабиев, руководитель пресс-службы Милли Меджлиса Акиф Тевеккюльгулу, сотрудник «Халг газети» Таир Айдыноглу и другие выступившие рассказали о поддержке развития медиа в Азербайджане со стороны государства. Они говорили о государственной заботе об улучшении социаль-

но-жилищных условий журналистов, отметили обеспечение представителей печати квартирами.

Было подчеркнуто значение освещения в печати примеров здоровой семьи в обществе, преданности людей государству и Родине. Доведена до сведения роль нашей национальной печати в пропаганде семейных ценностей. Выступившие выразили признательность главе государства за внимание и заботу о СМИ.

В рамках «круглого стола» предоставлена информация об успешно осуществляемой в нашей стране государственной политике, законодательной базе, имеющейся в связи с вопросами семьи, просвещении и различных мероприятиях, реализуемых комитетом в этом направлении, обсуждены роль женщин и детей в развитии общества, представленность женщин в структурах, права женщин и детей в печати, роль СМИ в решении проблем женщин и детей, создание в перспективе детских телеканалов и другие вопросы.

В заключение за активную деятельность в осуществлении государственной политики, касающейся семьи, женщин и детей, а также по случаю 140-летия создания национальной печати ряд журналистов были награждены комитетом. Среди награжденных есть и сотрудник АЗЕРТАДЖ.

АЗЕРТАДЖ

Состоялась презентация нового портала об истории карабахского конфликта

В информационном агентстве «Интерфакс-Азербайджан» состоялась презентация портала voiceofkarabakh.com. Здесь собраны уникальные материалы на азербайджанском, английском и русском языках по различным вопросам и истории карабахского конфликта. Портал создан Центром истории Кавказа в рамках проекта, финансируемого Советом государственной поддержки неправительственных организаций при Президенте Азербайджана.

На мероприятии директор Центра истории Кавказа, историк Ризван Гусейнов рассказал о целях и функциях нового портала, отметив, что со временем он станет одним из наиболее

содержательных интернет-ресурсов по истории, культуре Карабаха и армяно-азербайджанскому конфликту.

Ризван Гусейнов сообщил, что материалы, размещенные на сайте, основываются на данных из архивов Турции, России, Грузии и некоторых стран Европы. Сайт состоит из восьми отделов.

На данном этапе на портале размещены материалы о преступлениях армянских террористов в период карабахской войны в Ходжавендском районе, геноциде азербайджанского населения села Гарадаглы, а также исторические справки, карты и информация об этом регионе Карабаха.

Р.Гусейнов заявил, что вчера ночью новый сайт подвергся хакерской атаке со стороны армян. После этого техслужба смогла возобновить на время работу интернет-ресурса, но на данный момент он снова работает с перебоями.

Также в рамках проекта состоялась презентация брошюры — «Краткая история и причины карабахского конфликта» на английском и русском языках. Было отмечено, что брошюра была распространена среди гостей и туристов Баку во время первых Европейских игр «Баку-2015». Экземпляры книги также направлены за рубеж.

АЗЕРТАДЖ

В Университете «АДА» пройдут «Дни открытых дверей»

Университет «АДА» приглашает абитуриентов и родителей на «Дни открытых дверей». «Дни открытых дверей» пройдут с 3 по 7 августа с 10.00 до 13.00.

Как сообщили в Государственной комиссии по приему студентов, участники «Дней открытых дверей» будут подробно проинформированы о бакалаврских программах, системе образования и студенческой жизни, а также получат ответы от преподавателей Университета «АДА» на интересующие их вопросы. После информационной сессии участники ознакомятся с кам-

пусом Университета «АДА».

На 2015/2016 учебный год Университет «АДА» предлагает бакалаврские программы по таким специальностям, как компьютерные науки и компьютерная инженерия (I группа специальностей), международные отношения, экономика и управление бизнесом (II группа), а также государственные и общественные отношения (III группа).

При посещении Университета «АДА» необходимо предъявить удостоверение личности.

АЗЕРТАДЖ

6

Политика и Общество

«Преподавание предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных странах: проблемы и перспективы»

⇒ 01-02-03



Учащиеся могли пополнить свои знания о мультикультурализме, в частности о мультикультурализме в Азербайджане. Эти знания могут рассматриваться также и как практически важные, поскольку в нашем вузе обучаются студенты из разных стран мира и им приходится повсеместно и ежечасно сталкиваться с людьми, принадлежащими к различным культурам.

Качество лекций по данному предмету было превосходным, что подтвердили мне студенты, с которыми я побеседовала относительно того, как они восприняли занятия по азербайджанскому мультикультурализму. Полагаю, что было бы целесообразнее увеличить количество часов курса, а также сделать программу приспособленной для студентов других факультетов.

Роза Шафиева: — Очень важным аспектом освоения предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных университетах считаю преподавание данного курса на языке страны, в которой проводится этот курс. Кроме того, считаю важным, чтобы хоть какая-то литература по данному курсу, учебники или статьи по мультикультурализму были переведены на чешский

язык и разосланы по библиотекам Праги.

Этибар Наджафов: — Предложения по усовершенствованию преподавания курса «Азербайджанский мультикультурализм», представленные преподавателями, читавшими лекции по данному предмету, очень интересны. Безусловно, следует принять во внимание все предложения, так как, исходя из практики обучения, они отражают реальную картину и могут послужить усовершенствованию преподавания предмета. В этой связи какие есть предложения у студентов?

Зорница Замфирова: — Было бы хорошо, чтобы этот курс являлся более продолжительным. Даже могли бы существовать отдельные дисциплины, уделявшие внимание различным аспектам азербайджанской культуры (искусству, литературе, музыке и т.д.).



Екатерина Кучинская — студентка Белорусского государственного университета: — Мне понравился курс, но хотелось бы побольше общаться с представителями вашей страны. Политика политикой, но только представители того или иного общества ощущают реальные успехи или неудачи ее реализации. Было бы лучше, если бы у нас — студентов Белорусского государственного университета — появилась возможность посетить Азербайджан. Я сама с большим удовольствием приму участие в Летней школе.



Марьям Акчай — студентка Литовского эдукологического университета (Литва): — Что касается качества преподавания курса, думаю, было бы нелишне рассмотреть какую-нибудь исследовательскую работу либо иные материалы, содержащие мнение представителей разных народов и стран о культурном многообразии.



Рами Азиз — студент Университета Сапиенза (Италия): — Азербайджанская модель мультикультурализма — это богатый опыт, включающий в себя наличие культурного многообразия, межкультурной коммуникации, и они реально работают. Я многое узнал о культуре этой страны, ее истории, экономике, политике, социальной составляющей. Мне настолько понравилось все, что я узнал об Азербайджане, я так люблю эту страну, что готов сме-

нить гражданство и переехать жить в Азербайджан. Что же касается улучшения преподавания курса, то думаю, что для усвоения материала было бы лучше посетить Баку и места компактного проживания национальных меньшинств. Летнюю школу жду с нетерпением.



Диана Койтук — студентка Карлового университета (Чехия): — Мультикультурализм представляет собой наиболее эффективный способ мирного сосуществования различных этнокультурных групп на территории одной страны. И это прекрасно видно на примере Азербайджана. Честно говоря, я открыла Азербайджан для себя только благодаря этому курсу. Мне было интересно узнать о том, что толерантность азербайджанского народа — это особенность его менталитета. Также я узнала больше о политике, истории, культуре, литературе Азербайджана. Но, чтобы усовершенствовать качество преподавания «Азербайджанский мультикультурализм», думаю, было бы эффективнее использовать видеоматериалы как вспомогательные средства. Азербайджанский народ обладает весьма древними, интересными, поучительными традициями гостеприимства. Мне очень хотелось бы посетить эту замечательную страну и попробовать национальные блюда азербайджанской кухни, о которых мы много слышали.

Этибар Наджафов: — Одной из идеологических целей, поставленных перед нами на сегодняшний

день Президентом Азербайджанской Республики господином Ильхамом Алиевым, является идея преподавания предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных университетах. Государственный совет по межнациональным вопросам и вопросам мультикультурализма и религии Азербайджанской Республики старается претворить эту идею в жизнь, охватывая все большее интеллектуальное пространство.

Опыт преподавания предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в семи зарубежных и семи местных университетах в течение весеннего семестра 2014—2015 года, в частности, обсуждение данного приобретенного опыта на сегодняшнем виртуальном «Круглом столе» при участии руководства университетов, преподавателей, читавших лекции, иностранных студентов, прослушавших курс, в целом, достигнутые позитивные результаты доказали успешное претворение в жизнь данной идеи. Если бы это было не так, руководители перечисленных выше семи университетов не выразили бы желание продолжить преподавание курса «Азербайджанский мультикультурализм» во вверенных им высших учебных заведениях.

На сегодняшнем «Круглом столе» было озвучено множество предложений, направленных на усовершенствование преподавания предмета «Азербайджанский мультикультурализм» в зарубежных университетах. Предложения целесообразны, так как основаны на практике преподавания этого предмета в течение прошлого семестра в зарубежных университетах. Поэтому столь важно их принять и применить.

Благодарю всех за участие.

На состоявшемся в Габале концерте камерной музыки звучали произведения азербайджанских и немецких композиторов



Древняя Габала успешно принимает музыкальный фестиваль — грандиозный международный проект Фонда Гейдара Алиева. В рамках Габалинского VII Международного музыкального фестиваля с участием художественных коллективов, солистов и дирижеров из восьми стран, наряду со всемирно известными музыкантами, на сцену выходят и молодые исполнители.

В соответствии с программой фестиваля, дарящего зрителям волнение незабываемого музыкального праздника, 28 июля в Конгресс-центре имени Гейдара Алиева состоялся очередной концерт камерной музыки.

АЗЕРТАДЖ

В Габале состоялся концерт Азербайджанского государственного камерного оркестра имени Кара Караева



Грандиозное мероприятие Фонда Гейдара Алиева — VII Габалинский международный музыкальный фестиваль успешно продолжается.

28 июля в Конгресс-центре имени Гейдара Алиева состоялся концерт Азербайджанского государственного камерного оркестра имени Кара Караева. На концерте под руководством художественного руководителя и главного дирижера Государственного молодежного симфонического оркестра, заслуженного деятеля искусств, народного артиста, лауреата Президентской премии Теймура Гейчаева зрители были представлены «Аразбары» гениального композитора У.Гаджибеи, танец Марджаны из балета Ф.Амирова «Тысяча и одна ночь», 5-й концерт для фортепиано с оркестром С.Ибрагимовой, Divertiment in B Моцарта, 1-й концерт для фортепиано с оркестром Д.Шостаковича.

На концерте было объявлено, что первым главным режиссером и художественным руководителем Азербайджанского государственного камерного оркестра, созданного в 1964 году по инициативе клас-

сиков азербайджанской музыки — К.Караева и Ф.Амирова, был народный артист, лауреат государственных премий Назим Рзаев. На протяжении более, чем 40-летней деятельности, коллектив выступал во многих городах, на престижных международных фестивалях. В репертуар оркестра входят произведения западноевропейских, российских и азербайджанских композиторов. С 1998 года художественным руководителем и главным дирижером Азербайджанского государственного камерного оркестра является народный артист Теймур Гейчаев.

На концерте также с интересом было встречено выступление профессора Бакинской музыкальной академии имени У.Гаджибеи, директора Азербайджанской государственной филармонии, народного артиста Мурада Адигезалзаде (фортепиано) и проректора Бакинской музыкальной академии имени У.Гаджибеи по международным связям и воспитательной работе, профессора Егяны Ахундовой (фортепиано).

Следует отметить, что 29 июля в Габале, наряду с камерными концертами, будет организован также вечер мугама.

АЗЕРТАДЖ

Встреча в Азербайджанской государственной морской академии

27 июля в Азербайджанской государственной морской академии Закрытого акционерного общества (ЗАО) «Азербайджанское Каспийское морское пароходство» состоялась встреча с участием министра образования Микаила Джаббарова и председателя ЗАО Рауфа Велиева.

Выступивший на мероприятии Микаил Джаббаров поздравил Чингиза Алиева с назначением на пост ректора АГМА, пожелал ему успехов в дальнейшей деятельности. Министр образования сообщил, что Государственная морская академия занимает особое место в системе высшего образования нашей страны: «Эта Академия играет важную роль в деле обеспечения профессиональными кадрами «Каспийского морского пароходства», которому принадлежит особое место в экономическом развитии страны. Велика роль практики в подготовке студентов в качестве идеальных специалистов. И поэтому особое внимание уделяется прохождению студентами на судах учебной, производственной и мореходной практики. Серьезное внимание уделяется и усовершенствованию образования, его связям с наукой и



производством. Я уверен, что Чингиз Алиев, назначенный ректором АГМА Распоряжением Президента Ильхама Алиева от 24 июля 2015 года, достойно выполнит поставленные перед ним задачи».

Председатель ЗАО «Азербайджанское Каспийское морское пароходство» Рауф Велиев довел до внимания, что основы пароходства в нашей стране базируются на прочном фундаменте. Подчеркнув, что в целях продолжения коренных структурных реформ в экономике, увеличения числа местных и зарубежных перевозок в области морского пароходства, усиления конкурентоспособности и транзитного потенциала страны Распоряжением Президента

Ильхама Алиева от 22 октября 2013 года на базе имеющихся в республике двух крупных флотилий было создано ЗАО «Азербайджанское Каспийское морское пароходство», Р.Велиев рассказал о задачах, возложенных на Академию в деле обеспечения акционерного общества профессиональными кадрами.

Отмечалось, что в ноябре 1881 года подготовкой в Азербайджане морских кадров в стране была заложена основа мореходного образования. Азербайджанская государственная морская академия по поручению великого лидера Гейдара Алиева постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 15 июля 1996 года создана на



базе Бакинского мореходного училища. В настоящее время в АГМА осуществляют деятельность 3 факультета, 12 кафедр. АГМА признана Международной морской организацией, и по ее рекомендации включена в систему высшего мирового морского образования. Академия сотрудничает с высшими морскими учебными заведениями стран СНГ и других зарубежных стран и является членом научно-методического совета при Морской академии им.адмирала С.Макарова в Санкт-Петербурге.

Сообщалось, что в результате дальновидной политики Президента Ильхама Алиева были предприняты успешные шаги в деле превращения нефтяного капитала в человеческий. Эта политика направлена

на подготовку профессиональных кадров, модернизацию образования. Председатель ЗАО, подчеркнув имеющийся спрос Каспийского морского пароходства в высокоспециализированных кадрах, подчеркнул: «Сегодня нам требуются профессиональные кадры. И поэтому в подготовке квалифицированных моряков нужно отдавать предпочтение качеству».

Затем ректор АГМА Чингиз Алиев выразил признательность Президенту Ильхаму Алиеву за оказанное ему доверие, заверил, что приложит все силы для выполнения возложенных на него задач на высоком уровне.

АЗЕРТАДЖ

Спорт

Заявка «агдамцев»

Сегодня, 29 июля, азербайджанский футбольный клуб «Карабах» проведет в Глазго (Шотландия) первый матч 3-го квалификационного раунда Лиги чемпионов против «Селтика».

Уже известен состав «агдамцев», который будет противостоять знаменитым «кельтам» в двухраундовом поединке. Итак, главный тренер Гурбан Гурбанов выбрал следующих игроков:

Вратари: Фархад Велиев, Ибрагим Шехич, Халит Огузхан.

Защитники: Гара Гараев, Эльтун Яглубу, Максим Медведев, Рашад Садыхов, Азер Салахлы, Анси Аголли, Эльвин Юнусзаде.

Полузащитники: Вугар Мустафев, Намик Юсифов, Рейналдо, Дани Кинтана, Эльвин Мамедов, Ильгар Гурбанов, Ричард Алмейда, Афран Исмаилов, Альхарби Эль Ждаеяуи, Джавид Тагиев, Джошгун Диниев.

Нападающие: Райделл Пупон, Намик Алескеров.



Афран Исмаилов в «Карабахе»

Отечественные футбольные клубы продолжают усиливать свои ряды в преддверии старта Топраз Премьер-лиги сезона 2015/2016.

Не стал исключением и действующий чемпион Азербайджана — «Карабах», совершивший в текущем межсезонье уже десять приобретений. Как стало известно, очередным новичком «агдамцев» №10 стал 27-летний полузащитник «милли» Афран Исмаилов, перешедший из бакинского «Итера». С ним подписан годичный контракт.

В настоящее время Афран, являющийся, к слову сказать, воспитанником «Карабаха», уже тренируется с дружиной Гурбана Гурбанова.

Победа на «Кубке Нахчывана»

В Нахчыване завершился международный командный турнир среди молодежи по вольной борьбе — «Кубок Нахчывана».

В финале престижного соревнования встретились сборные Азербайджана и России. По итогам восьми схваток была зафиксирована ничья — 4:4. По общему количеству баллов, набранных во всех поединках финала, победу праздновала сборная Азербайджана, завоевавшая Кубок.

Бронзовым призером стала команда Грузии, одолевшая сборную Турции в матче за 3-е место. В матче за 5-е место команда Нахчывана победила сборную Узбекистана со счетом 6:2, а во встрече за 7-е место команда Казахстана разгромила сборную Ирана — 8:0.

Дэвид Маккуайд: «Мы привлекли опытных велосипедистов»

Менеджер азербайджанской велокоманды «Синержи Баку» Дэвид Маккуайд высказал мнение по поводу того, насколько успешен сезон 2014/2015 годов для столичной команды, рассказал о развитии и олимпийских перспективах отечественного велоспорта.

«Считаю, что текущий сезон проходит для нас весьма удачно, — считает Маккуайд. — А ведь по независимым от нас причинам (скажем, травмы велосипедистов) неоднократно по ходу сезона мы вынуждены были менять планы и проводить ротацию состава. Если говорить конкретно, то команда потеряла Турала Искендерова, Александра Плющина, Маркуса Айбеггера, а буквально на днях из строя выбыл Александр Суруткович. Но «Синержи Баку» не падает духом и готова к любым испытаниям».

Не могу выделить какого-то одного велосипедиста. Мы привлекли в команду таких опытных велосипедистов, как Матей Мугерли и Иоаннис Тамуридис, и это принесло нам очень большую пользу.

Главная задача, которая изначально ставилась перед нашей командой, — это попадание азербайджанских велосипедистов на Олимпиаду-2016 в Рио. Большие надежды возлагаются на Максима Аверина. Чтобы закрепить успех, нам нужна еще одна большая победа в Европе.

Мы делаем основной акцент на развитие азербайджанских велосипедистов и помогаем Федерации велоспорта Азербайджана. Нет никакого смысла отправлять команду на такое большое соревнование, как «Тур де Франс», с девятью итальянцами в составе. Мы должны оставаться верными нашим задачам».

Подготовил Мурад МАМЕДОВ на основе материалов Sportbox.az

Медали Korean Open

В южнокорейском городе Чхунчхон подошел к концу престижный международный турнир по таэквондо Korean Open.

Как сообщает пресс-служба Федерации таэквондо Азербайджана, наши спортсмены завоевали три медали. Милад Беиги Харчагани (80 кг) занял 1-е место, Сина Бахрами (63 кг) и Патимат Абакарова (49 кг) стали бронзовыми призерами.

Новичок «Зиря»

Футбольный клуб «Зиря» оформил очередной трансфер на сборах в Турции.

Как стало известно, новичком команды стал голландец Рихайро Муеленс, с которым подписан 2-летний контракт. 28-летний нападающий последний сезон провел в румынском «Рапиде», а до этого защищал цвета голландских «Роды» и «Витесса».

Кроме того, Рихайро является игроком сборной Кюрасао (в прошлом Нидерландские Антильские острова), которая выступает в зоне КОНКАКАФ. В ее составе он провел девять игр и забил три гола.

Аскеров отметился дублем

Возобновивший свою футбольную карьеру экс-форвард сборной Азербайджана Вугар Аскеров отметил свое возвращение дублем.

Аскеров, защищающий цвета клуба первой лиги Латвии «1625 Лиепая», принял самое действенное участие в победе своей команды над «Альбертсом». В матче, завершившемся более чем убедительной победой «Лиепая» со счетом 5:1, Аскеров отличился дважды — на 20-й и 77-й минутах.

«Кяпаз» обыграл «Коджаэли Бирликспор»

Свой третий и последний матч на учебно-тренировочных сборах в Турции провел азербайджанский футбольный клуб «Кяпаз».

Подопечные Шахина Диниева встречались с представителем второго дивизиона — «Коджаэли Бирликспор» — и одержали победу со счетом 2:1. Голами в составе гянджинского коллектива отметились Александр Сытник и Турал Рзаев.

Напомним, что в первом контрольном матче «Кяпаз» обыграл «1461 Трабзон» со счетом 1:0, а затем сыграл вничью с грузинской «Шукурет» (1:1).

ЧМ-2018: Азербайджан попал в группу С

В Константиновском дворце города Санкт-Петербург (Россия) состоялась жеребьевка отборочного турнира Чемпионата мира-2018 по футболу.

В европейской зоне будут соревноваться 52 сборные, которые разделены на 9 групп — по 5 и 6 команд в каждой.

Итак, слепой жребий разбил их следующим образом:

- группа А:** Голландия, Франция, Швеция, Болгария, Беларусь, Люксембург;
- группа В:** Португалия, Швейцария, Венгрия, Фареры, Латвия, Андорра;
- сборная Азербайджана попала в **группу С**, где ее противниками станут Германия, Чехия, Северная Ирландия, Норвегия, Сан-Марино;
- группа D:** Уэльс, Австрия, Сербия, Ирландия, Молдова, Грузия;
- группа Е:** Румыния, Дания, Польша, Монтенегро, Армения, Казахстан;
- группа F:** Англия, Словакия, Шотландия, Словения, Литва, Мальта;
- группа G:** Испания, Италия, Албания, Израиль, Македония, Лихтенштейн;
- группа H:** Бельгия, Босния и Герцеговина, Греция, Эстония, Кипр;
- группа I:** Хорватия, Исландия, Украина, Турция, Финляндия;

«Сборная Азербайджана попала в сложную группу, где ее будут ждать интересные матчи, — заявил президент АФФА Ровнаг Абдуллаев. — За исключением команды Сан-Марино, у которой самый низкий рейтинг в группе, остальные соперники крайне сильны и хорошо нам известны. С командой Северной Ирландии мы встречались в прошлом отборочном цикле, а со сборной Норвегии дважды сыграли в нынешнем. Сборная Чехии в последнее время не добивалась больших успехов, но Европа знает о силе этой команды. Что же до команды Германии, действующего чемпиона мира, то не думаю, что



об этом коллективе нужно что-то говорить. Надеюсь, что «милли» сумеет порадовать болельщиков достойными результатами».

«В группе С есть ярко выраженный лидер — Германия — и классический аутсайдер — Сан-Марино, — не сомневается наставник чешской сборной Павел Врба. — Остальные соперники примерно равны по классу, и борьба будет идти за второе место, дающее шанс на стыковые матчи.

Безусловным лидером группы С является действующий чемпион мира — сборная Германии, рулевой которых Иоахим Лев выразил удовлетворение итогами жеребьевки. «Команды Чехии, Норвегии и Северной Ирландии я считаю непростыми и амбициозными соперниками, — цитирует Лева Eurosport. — Но есть целый ряд куда как более сильных команд — Италии, Испании, Франции, Англии, Голландии, Португалии. Ни одна из них не попала в нашу группу, и именно поэтому я и говорю, что полностью удовлетворен итогами жеребьевки».

«Мы оказались в очень непростой группе, — считает главный тренер норвежцев Пер-

минут вы пропустили два мяча. Нетрудно будет удержать испанцев?

— Это был момент потери концентрации. С чем-либо другим я бы не стал это связывать. Такого не повторится.

— Все же в ответном матче с «Хафнарфьордуром» команда выглядела не так уверенно...

— У них уже стартовал чемпионат страны, поэтому соперник был более сыгран. Думаю, со временем все будет лучше.

Зураб Хизанишвили: «Следует развивать успех»

Полузащитник азербайджанского футбольного клуба «Интер» Зураб Хизанишвили рассказал о предстоящем противостоянии в третьем квалификационном раунде Лиги Европы с испанским «Атлетико» (Бильбао) и вспомнил ответный матч против исландского «Хафнарфьордура» (2:2).

— «Интер» впервые в своей истории преодолел второй этап Лиги Европы. Каких еще сюрпризов ждать от вашей

команды?

— Я знаю, что этот успех стал первым в истории клуба. Это хорошо, но на этом нельзя останавливаться. Следует развивать успех.

— Но возможно ли продолжение, если учесть, что играть вам предстоит с таким серьезным соперником, как «Атлетико»?

— Я тоже не верил, что в моей карьере многое получится, но в итоге добился многого и рад этому. Почему бы «Интеру» не

поверить в себя и не постараться написать новую историю?

— Команду ждет первый матч в Испании на 52-тысячной арене. На что будете рассчитывать?

— Надо постараться не пропустить. К примеру, если удастся сыграть на выезде вничью — 0:0, то, забив на своем поле один гол и выиграв со счетом 1:0, можно выйти в следующий этап (улыбается).

— От исландцев за шесть



8

В Мире

Талибы захватили 80 сел на севере Афганистана



Боевики движения «Талибан» взяли под контроль 80 сел в северной провинции Афганистана — Кундуз. Об этом сообщает информационное агентство TOLONews.

По его данным, в результате

нападения талибов 14 мирных жителей погибли, многие получили ранения. Сотни семей были вынуждены покинуть свои дома и бежать в более спокойные рай-оны провинции.

На первом реакторе АЭС «Фукусима-1» возобновились работы по демонтажу защитного купола

На аварийной японской АЭС «Фукусима-1» возобновились работы по демонтажу защитного купола на первом реакторе. Об этом сообщила компания-оператор станции Tokyo Electric Power (TEPCO).

Как ожидается, до конца года будут сняты шесть верхних панелей. Работы по демонтажу оставшихся конструкций, а также разборки завалов мусора, образовавшегося в результате аварии, завершатся к зиме 2016 года. Эти операции являются подготовительным этапом к извлечению отработавшего ядерного топлива из специального бассейна над реактором, которое намечено на 2019 год.

Изначально демонтаж купола планировалось начать в июле прошлого года, однако его пришлось отложить по техническим причинам, а также из-за недовольства общественности. В мае этого года все же удалось приступить к выполнению запланированных работ. Предварительно вокруг реактора японские специалисты распылили химическое средство, предотвращающее разлет радиоактивной пыли и других частиц из поврежденного энергоблока. Однако из-за неполадок оборудования начать демонтаж купола сотрудники TEPCO смогли только сейчас.

Защитная оболочка из полиэфирных листов высотой около

50 метров была возведена вокруг первого реактора «Фукусимы-1» в октябре 2011 года. В октябре прошлого года было проведено пробное снятие части купола. Замеры показали, что радиационный фон в результате этого не изменился, однако работы по полному снятию защитной оболочки были перенесены.

Операция по извлечению ядерного топлива на АЭС «Фукусима-1» будет проводиться еще в течение нескольких лет. В декабре прошлого года сотрудники станции завершили работы по перемещению извлеченного из четвертого энергоблока ядерного топлива в специальный бассейн, расположенный в шестом энергоблоке. В результате из здания четвертого реактора было извлечено 1535 топливных сборок, в том числе 1331 сборка отработавшего топлива, которое представляет особую опасность.

Следующим этапом ликвидации работ на «Фукусиме-1» станет извлечение отработавшего ядерного топлива на трех других реакторах станции, которые пострадали намного сильнее, чем 4-й энергоблок. После этого начнется подготовка к наиболее опасной части операции — удалению расплавившегося топлива из внутренних частей реакторов. Полностью снести АЭС планируется только к 2040-м годам.

Иран планирует возобновить прямое авиасообщение с США

Руководитель Организации гражданской авиации Ирана Мухаммад Хада Карми заявил, что страна в свете отмены международных санкций готова возобновить прямое авиасообщение с США.

Хада Карми рассказал, что иранский авиационный парк оснащен трансатлантическими самолетами, которые могут осуществлять полеты в США без остановки для дозаправки.

Прямые полеты могут быть возобновлены после получения «дипломатического разрешения». После этого, пояснил Хада Карми,

в авиационной отрасли начнутся преобразования, которые позволят возобновить полеты.

Хада Карми добавил, что в свете снятия санкций некоторые мировые авиапроизводители из разных стран уже предложили Ирану наладить сотрудничество.

Напомним, ранее Совет Безопасности ООН подтвердил право Тегерана на мирную ядерную программу. Резолюция была внесена в СБ на прошлой неделе, она основана на ранее достигнутых договоренностях «шестерки» по вопросу иранской ядерной программы.

Столтенберг: «НАТО следит за событиями в Турции и поддерживает Анкару»

Союзники по НАТО пристально следят за событиями в Турции после терактов и солидарны с властями страны, заявил генсек альянса Йенс Столтенберг перед внеочередным заседанием Североатлантического совета.

НАТО проводит чрезвычайное заседание Североатлантического совета на уровне послов по запросу Турции, которая намерена обсудить произошедшие в стране теракты и проинформировать союзников о принимаемых мерах. Заседание было создано на основании статьи 4 Вашингтонского договора, которая предполагает консультации в случае, если кто-либо из союзников по НАТО заявит об угрозе территориальной целостности, политической независимости или безопасности одной из стран — членов альянса.

«Терроризму никогда не может быть оправдания ни в каких его формах. Проведение встречи правильно и своевременно, чтобы обсудить нестабильность на пороге Турции и на границах НАТО. НАТО очень пристально следит за событиями и солидарна с нашим союзником — Турцией», — сказал Столтенберг участникам встречи.

Обстановка в Турции резко обострилась в последнюю неделю после



организованного «Исламским государством Ирака и Леванта» (ИГИЛ) теракта в Суруче на границе с Сирией и убийств полицейских в юго-восточных провинциях, ответственность за кото-

рые взяла «Рабочая партия Курдистана» (РПК).

Вооруженные силы Турции атаковали позиции ИГИЛ на севере Сирии и РПК на севере Ирака. Удары были на-

несены с истребителей F-16, а также из танков и артиллерии с приграничной территории Турции. В ответ на это РПК заявила на своем сайте, что перемирие с Анкарой «утратило смысл».

АНБ США решило уничтожить данные о телефонных звонках американцев, накопленные за пять лет

Агентство национальной безопасности (АНБ) США не будет хранить в своей электронной базе данных сведения о телефонных звонках американцев, накопленные за последние пять лет. Как объявил директор национальной разведки Джеймс Клэппер, в конце ноября американские спецслужбы полностью откажутся от использования этой информации и приступят к ее уничтожению.

Клэппер пояснил, что АНБ решило ликвидировать такие данные, но сейчас это сделать невозможно, поскольку против агентства поданы судебные иски. Программа электронной слежки за американцами, о которой рассказал бывший подрядчик этого ведомства Эдвард Сноуден, вызвала протесты правозащитных организаций в США, подготовивших гражданские иски против правительства. Когда судебные тяжбы будут завершены, АНБ «как можно быстрее» приступит к



уничтожению этой информации, заверил директор нацразведки.

В начале июня Конгресс принял закон, запрещающий массовый сбор данных о телефонных звонках американских граждан. Документ, получивший название «Акт о свободе США», не разрешает АНБ изымать у компаний-провайдеров такие сведения и хранить их, как раньше, в течение пяти лет в своей базе. Впредь эта информация будет

находиться в корпоративных архивах, а для доступа к ней спецслужбам придется получать санкцию специального суда.

В то же время новый закон предусматривает 180-дневный переходный период, в течение которого АНБ, занимающееся электронной разведкой и контрразведкой, должно приспособиться к работе в изменившихся условиях. Завершится этот период 29 ноября 2015 года.

Кэмерон отверг возможность проведения нового референдума о независимости Шотландии



Не существует необходимости в проведении нового плебисцита о независимости Шотландии, поскольку итоги прошлогоднего референдума, на котором эта идея была отвергнута, имеют законную силу. Об этом заявил премьер-министр Великобритании Дэвид Кэмерон в ответ на новую инициативу шотландских националистов.

«Важно, что референдум имел законную силу и окончательно расставил точки над «i», поэтому я не вижу нужды в том, чтобы проводить еще один», — приводит газета The Guardian слова Кэмерона, сказанные им журналистам на борту самолета во время нынешнего турне премьера по странам Юго-Восточной Азии.

18 сентября прошлого года противники выхода Шотландии

из состава Великобритании одолели на референдуме сторонников независимости северной провинции королевства в соотношении 55% против 45-ти. Однако в минувшее воскресенье бывший первый министр Шотландии и экс-лидер националистов Алекс Салмонд назвал неизбежным проведение нового плебисцита на основании трех причин: отказа Лондона предоставить Эдинбургу надлежащие властные полномочия, включая право на автономию, неприятия нацеленными на европейскую интеграцию шотландцами идеи предстоящего референдума о выходе Великобритании из ЕС, а также выработанного правительством законопроекта о резком сокращении бюджетных расходов на социальное обеспечение.

Шведские водолазы обнаружили затонувшую иностранную мини-подлодку

Шведские поисковики из компании Ocean X-team обнаружили в акватории королевства затонувшую иностранную подводную лодку. Вся информация о ней была передана Министерству обороны и правительству, однако министр обороны пока никак не комментирует находку, сообщает телеканал СБТ.

В своем пресс-релизе Ocean X-team пишет, что речь идет якобы о мини-подлодке, которая обнаружена на прошлой неделе неподалеку от балтийского побережья. Размеры подлодки — 20 метров в длину и 3 метра в ширину.

«Пока не ясно, сколько лет подлодке и сколько времени она пролежала на дне», — утверждает в пресс-релизе.

Субмарина полностью цела, никаких повреждений на ней не обнаружено, все люки задрены.

«Мы изучили сделанный фотоматериал и в ближайшие дни продолжим контакты с компанией (Ocean X-team), чтобы более точно определить, что это может быть», — сказал представитель Минобороны Андерс Каллин.

На вопрос, считают ли в ведомстве, что находка представляет интерес, Каллин ответил: «Да, при взгляде на снимки видно, что это похоже на подводную лодку, и это интересно. В ближайшие дни мы будем знать об этом больше».

Подготовлено на основе материалов информационных агентств